



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C.so MATTEOTTI – RIGNON” – TOIC8B400X
Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado
Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8
TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it

Programmazione educativo-didattica del Consiglio di classe della I A
a.s. 2022 - 2023

DOCENTI

Lettere ed educazione civica	Patrizia Brussino
Matematica e Scienze	Monica Debora Collino
Lingua straniera inglese	Maria Teresa Ferrantino
Lingua straniera francese	Belsanti
Arte e Immagine	Francesca Gillono
Musica	Luisa Ratti
Tecnologia	Laura Burul
Scienze motorie	Davide Bononi
IRC	Marius Ciprian Matei
Materia alternativa all’IRC	Beatrice Murgi

Descrizione della classe	<p>Maschi 10⁽¹⁾_(SEP) Femmine 8 Totale 18</p> <p>La classe si presenta vivace e va ogni tanto richiamata all’attenzione e al rispetto delle regole in merito all’interazione tra pari e con il docente durante le attività didattiche e ai tempi e ai modi di lavoro. Tuttavia sono ragazze e ragazzi educati e accoglienti, pronti a riflettere su se stessi e sul proprio comportamento, desiderosi di stare bene anche attraverso la condivisione di regole da seguire. In generale tutti partecipano alla lezione nelle sue diverse forme in modo attivo e propositivo e risultano anche sufficientemente autonomi e responsabili nel lavoro di gruppo. Due allievi risultano in istruzione parentale.</p> <p>In base alle valutazioni dei test d’ingresso è possibile dividere la classe nelle seguenti fasce di livello: FASCIA D: Allievi che presentano significative difficoltà di apprendimento: 3 FASCIA C: Allievi che presentano un sufficiente possesso delle abilità di base: 5 FASCIA B: Allievi che presentano un buon possesso delle abilità di base: 8 FASCIA A: Allievi che presentano un considerevole possesso delle abilità di base: 2</p>
---------------------------------	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C.so MATTEOTTI – RIGNON” – TOIC8B400X

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8

TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it

Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare	<ul style="list-style-type: none">● Potenziare lo spirito di partecipazione e collaborazione alla vita comunitaria nel rispetto delle regole condivise.● Potenziare un comportamento rispettoso nei confronti di se stessi, dei compagni, degli insegnanti, dei collaboratori scolastici, dei luoghi e del materiale.● Prendere decisioni personali, dopo aver considerato vantaggi e svantaggi, e aver presenti le conseguenze sugli altri.● Accettare le diversità e le altre culture senza pregiudizi, sviluppando i valori della solidarietà e dell’accoglienza nella consapevolezza che la diversità è un arricchimento● Imparare ad organizzare il proprio lavoro in modo via via più autonomo prestando adeguata attenzione alle consegne nel rispetto dei tempi assegnati.● Sviluppare la capacità di autovalutazione● Comprendere messaggi di genere diverso (letterario, tecnico, scientifico); comunicare eventi, fenomeni, concetti, stati d’animo...utilizzando linguaggi adeguati e mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)● Affrontare situazioni problematiche raccogliendo i dati, proponendo soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline● Sviluppare il senso di responsabilità individuale nell’ eseguire le attività assegnate in classe e a casa e portare a compimento gli incarichi affidati.● Collaborare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive.
Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare	<ul style="list-style-type: none">● Imparare ad organizzare il proprio lavoro in modo via via più autonomo prestando adeguata attenzione alle consegne nel rispetto dei tempi assegnati.● Sviluppare la capacità di autovalutazione● comprendere messaggi di genere diverso (letterario, tecnico, scientifico); comunicare eventi, fenomeni, concetti, stati d’animo...utilizzando linguaggi adeguati e mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)● Costruire messaggi efficaci e adeguati utilizzando i diversi linguaggi a disposizione● Leggere in modo completo le consegne del lavoro scolastico. Sapere reperire in un testo i dati e le informazioni essenziali e recondite● Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, definire strategie e verificare i risultati



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C.so MATTEOTTI – RIGNON” – TOIC8B400X

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8

TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">● Individuare collegamenti: elaborare argomentazioni e collegamenti, relazioni tra fenomeni ed eventi. Sviluppare l’abitudine al collegamento interdisciplinare tra fatti e fenomeni culturali. Conseguire un attento e ordinato spirito di osservazione e di descrizione● Acquisire ed interpretare l’informazione: utilizzare diverse fonti e strumenti valutandone l’attendibilità e l’utilità.
Significative scelte di contenuto (almeno 2 per disciplina)	<p><u>Italiano</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzo corretto del verbo all’interno del messaggio verbale▪ Scrittura: il testo narrativo▪ Scrittura: il testo di sintesi▪ Varie tipologie di testo narrativo: lettura ed analisi <p><u>Storia e cittadinanza</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ La civiltà feudale e cavalleresca, le origini dell’Europa▪ La civiltà borghese: dai Comuni agli Stati nazionali <p><u>Educazione Civica</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Il rispetto delle regole, i diritti e i doveri all’interno della nostra comunità: scuola, città, Regione▪ Lo sviluppo sostenibile▪ I diritti umani <p><u>Geografia</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Orientamento sulle carte, aspetti fisici ed antropici dell’Italia e degli Stati d’Europa. <p><u>Inglese</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Parlare di sé e degli altri utilizzando strutture note▪ Il tempo presente▪ Aspetti e caratteristiche delle civiltà anglofone <p><u>Francese</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione di un messaggio e di brevi testi▪ Uso della lingua a scopo di comunicazione per chiedere e dare informazioni, usando un lessico semplice ma appropriato al contesto educativo <p><u>Matematica</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Il linguaggio specifico della matematica▪ Il calcolo in N e Q <p><u>Scienze</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Il metodo scientifico e la classificazione▪ La materia e la misura



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C.so MATTEOTTI – RIGNON” – TOIC8B400X
Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado
Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8
TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it

	<p><u>Arte e Immagine</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sviluppo, capacità grafica e uso corretto delle tecniche espressive▪ Avvio alla lettura artistica dei periodi in linea con la storia <p><u>Scienze motoria</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Miglioramento delle qualità fisiche allenabili: resistenza, forza e velocità▪ Miglioramento delle capacità aerobiche: apparato cardio-circolatorio e apparato respiratorio▪ Giochi pre-sportivi e sportivi <p><u>Musica</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Educazione al senso ritmico e sviluppo dell’attenzione critica verso la realtà sonora▪ Conoscere la realtà storica e culturale degli autori e iniziare lo studio della tastiera <p><u>Tecnologia</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Analisi di forme e strutture (disegno pratico)▪ Studio di materiali <p><u>Religione</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Atteggiamenti religiosi dell’uomo primitivo▪ Le religioni pre-cristiane più diffuse; Gesù personaggio storico e figlio di Dio
<p>Scelte metodologiche comuni</p>	<p>Per raggiungere gli obiettivi enunciati gli insegnanti si propongono di seguire una metodologia articolata essenzialmente nei seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ promuovere una conversazione guidata in classe e una discussione che lasci spazio a tutti▪ promuovere attività di gruppo al fine di valorizzare le potenzialità di ciascuno▪ mettere in grado i singoli alunni e la classe di rispondere di sé e del proprio operato incentivando la costruzione e condivisione di regole e responsabilizzando il singolo attraverso distribuzione di compiti e ruoli <p>Il Consiglio di classe propone un’impostazione che, partendo dall’esperienza e dall’operatività, utilizzi sia il metodo induttivo sia quello deduttivo.</p> <p>Saranno utilizzate varie strategie di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ lezione frontale▪ lezione discussione▪ lezione capovolta



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C.so MATTEOTTI – RIGNON” – TOIC8B400X

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8

TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">▪ didattica per competenze▪ insegnamento individualizzato▪ lavoro di gruppo e cooperative learning▪ laboratori anche con esperti esterni▪ uscite sul territorio <p>Per orientare positivamente la socializzazione e lo sviluppo dell’impegno personale si procederà a:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ interventi e stimoli individualizzati▪ coinvolgimento sistematico di tutti gli alunni nel processo formativo▪ ricomposizione dei gruppi di lavoro▪ comunicazioni personali tramite diario▪ convocazione dei genitori <p>Gli strumenti che saranno usati sono: i testi in adozione in modo sistematico, testi a disposizione nella biblioteca d’istituto, riviste, quotidiani, romanzi, CD, DVD, fotocopie, LIM, computer.</p>
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	I docenti prevedono il recupero, potenziamento e consolidamento durante le unità curriculari, anche attraverso la compresenza, o con lavoro personalizzato sia in classe che a casa.
Modalità comuni di valutazione	<p>La valutazione, che avverrà ai diversi livelli individuali e collegiali sulla base delle osservazioni sistematiche dei processi di apprendimento e dei risultati delle verifiche periodiche di ogni disciplina, delle attività programmatiche e degli interventi realizzati, riguarderà i livelli di formazione e di preparazione culturale conseguiti in relazione agli obiettivi e in rapporto alle indicazioni nazionali.</p> <p>La valutazione terrà conto delle condizioni socio-ambientali di provenienza, del conseguimento di abilità e conoscenze indispensabili per l’inserimento senza difficoltà nel ciclo scolastico successivo e per lo sviluppo di competenze trasversali e disciplinari. Per quanto concerne la valutazione degli obiettivi generali stabiliti, i docenti puntualizzeranno la situazione di partenza attraverso test d’ingresso e verificheranno le abilità e i contenuti già assimilati, osserveranno sistematicamente il comportamento dei singoli alunni nella vita di classe, in modo da effettuare una valutazione di tipo formativo.</p> <p>Il processo di valutazione considererà: livelli di partenza, comportamento, interesse, impegno personale, capacità individuali, metodo di studio, livello di maturazione raggiunto, progressi rispetto al livello di partenza.</p> <p>I docenti stabiliscono che alla fine dell’anno scolastico debbano essere privilegiati ai fini dell’eventuale ammissione alla classe successiva:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ miglioramento rispetto alla situazione iniziale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C.so MATTEOTTI – RIGNON” – TOIC8B400X

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8

TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">▪ esecuzione dei compiti in classe e a casa▪ costante impegno e attenzione nelle attività didattiche <p>Prove strutturate e oggettive:</p> <ul style="list-style-type: none">- vero-falso- scelta multipla- integrazione e completamento <p>Corrispondenza</p> <ul style="list-style-type: none">- espansione- prove grafiche- prove pratiche musicali e ginnico-sportive <p>Prove non strutturate:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ interrogazioni▪ varie produzioni scritte su traccia▪ produzioni: riutilizzo delle funzioni▪ applicazione di proprietà, relazione, procedimenti▪ questionari a risposta aperta e/o chiusa▪ relazioni▪ ricerche▪ prove grafiche e/o creative <p>In ottemperanza del D. L 28/08/08 e alle indicazioni dipartimentali dell’Istituto si opta per la valutazione in decimi</p>
<p>Progetti specifici disciplinari della classe (anche in collaborazione con enti e istituzioni)</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ “ Libriamoci “ a cura del Liceo D’Azeglio▪ #Io leggo perchè▪ Laboratorio di scrittura poetica creativa con Massimo Merulla▪ Giochi matematici▪ Passeggiata all’orto botanico▪ Progetto “A scuola per sport”, hockey su prato▪ Progetto Lorenziadi▪ Spettacoli teatrali▪ Bullismo e cyberbullismo▪ Eventuale laboratorio del Teatro Regio▪ Eventuale partecipazione alle attività proposte dal Comune di Torino attraverso l’iniziativa “Crescere in città”▪ Eventuale partecipazione a concorsi <p>N. B: la programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata e/o integrata durante l'anno scolastico, sia in funzione delle eventuali proposte degli enti locali sia del rendimento della classe e del numero di docenti che potranno rendersi disponibili. Inoltre sarà determinante nelle succitate proposte la situazione pandemica.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C.so MATTEOTTI – RIGNON” – TOIC8B400X

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8

TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it

Progetti su tematiche trasversali	<ul style="list-style-type: none">▪ Attività delle classi prime presso Palazzo Madama , Musei civici, ed eventuale attività formativa trasversale come compito di realtà▪ Eventuale attività presso l’Archivio di Stato e compito di realtà▪ Progetto “Piccoli ecologisti a scuola per cambiare gli stili di vita”, associazione Triciclo con compito di realtà▪ Coro Gospel▪ Laboratorio di Conversazione in lingua inglese
Attività in compresenza	<ul style="list-style-type: none">▪ Attività di recupero/approfondimento a piccoli gruppi
Attività alternativa alla IRC	<ul style="list-style-type: none">▪ Educazione civica ed educazione ambientale
Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni	Uscita al museo Paesaggio sonoro di Chieri come attività di accoglienze nel mese di ottobre Il Consiglio di Classe si riserva di partecipare ad altre proposte che saranno presentate nel corso dell'anno scolastico.

Per il Consiglio di Classe
La coordinatrice
Prof.ssa Patrizia Brussino