



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C.so MATTEOTTI – RIGNON" – TOIC8B400X**

**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado**

Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012

**E-mail** TOIC8B400X@istruzione.it **PEC** TOIC8B400X@pec.istruzione.it

**Programmazione educativo-didattica del  
Consiglio di classe della 1D  
a.s.2022-2023**

**DOCENTI**

Italiano, Storia e Geografia	Stefano Tirone
Ed.Civica	Amelia Ferraris
Matematica e Scienze	Laura Prandi
Inglese	Raffaella Davico
Francese	Irene Bitelli
Arte e immagine	Lara Siccardi
Scienze Motorie	Davide Bononi
Educazione musicale	Luisa Ratti
Tecnologia	Cristina Troisi
Religione	Marius Matei
Alternativa alla Religione Cattolica	Andrea Bonnin

<p><b>Descrizione della classe</b></p>	<p>Maschi 10 Femmine 8 Totale 18</p> <p>In base alle prime valutazioni e alle informazioni ottenute dalle schede delle elementari, la classe si presenta così composta: Allievi che hanno molte difficoltà di apprendimento: 2 Allievi che hanno alcune difficoltà di apprendimento: 3 Allievi che presentano un sufficiente possesso delle abilità di base: 6 Allievi che presentano un buon possesso delle abilità di base: 4 Allievi che presentano un considerevole possesso delle abilità di base: 3</p>
<p><b>Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Valorizzare la diversità</li> <li>● Educare al rispetto e alla tolleranza reciproca</li> <li>● Portare l'occorrente per le lezioni.</li> <li>● Tenere aggiornati e ordinati diari e quaderni.</li> <li>● Organizzare il materiale per i lavori.</li> <li>● Eseguire i compiti assegnati in classe e a casa.</li> <li>● Rispettare i turni, gli orari, le scadenze e le regole elementari della convivenza.</li> <li>● Rispettare persone e cose.</li> <li>● Osservare il Regolamento di Istituto.</li> </ul>

<b>Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare con attenzione.</li> <li>● Capire le consegne didattiche.</li> <li>● Rispondere in modo pertinente.</li> <li>● Comprendere il linguaggio dei testi narrativi.</li> <li>● Riferire fatti e problemi</li> <li>● Esporre un testo narrativo, un argomento letto o ascoltato</li> <li>● Riferire oralmente e per iscritto argomenti studiati.</li> <li>● Ordinare dati secondo criteri logici o cronologici.</li> <li>● Risolvere problemi con le quattro operazioni.</li> <li>● Riconoscere la funzione delle convenzioni e dei simboli più diffusi.</li> <li>● Sviluppare le proprie capacità creative.</li> </ul>
<b>Significative scelte di contenuto</b>	
<i>Italiano</i>	<i>I generi narrativi: fiaba, favola, leggenda, poesia, racconto</i> <i>Le regole ortografiche, grammaticali e morfologiche</i>
<i>Storia</i>	<i>Il Medioevo</i> <i>Le signorie e i comuni</i> <i>Umanesimo e Rinascimento</i>
<i>Geografia</i>	<i>Europa e Italia: elementi di geografia fisica e antropica</i>
<i>Ed. Civica</i>	<i>I Diritti umani ed i Principi fondamentali della Costituzione.</i> <i>Le regole e i doveri per concorrere a formare e tutelare il bene comune anche dal punto di vista della salute e della partecipazione</i>
<i>Inglese</i>	<i>Parlare di sé e degli altri utilizzando strutture note</i> <i>Il presente</i>
<i>Francese</i>	<i>Semplici Situazioni quotidiane</i> <i>Il tempo presente</i>
<i>Matematica</i>	<i>Il concetto di misura come convenzione</i> <i>Il sistema decimale e le quattro operazioni</i>
<i>Scienze</i>	<i>La biosfera</i> <i>Il metodo scientifico</i>
<i>Arte e Immagine</i>	<i>Elementi primari del linguaggio visivo e tecniche espressive</i> <i>Arte dal mondo antico al Medioevo</i>
<i>Scienze Motorie</i>	<i>Consolidamento degli schemi motori di base</i> <i>Avviamento ai giochi di squadra</i> <i>Concetto di fairplay</i>

<i>Musica</i>	<p><i>Sviluppo del senso ritmico e della vocalità</i>  <i>Educazione all'ascolto</i>  <i>Primi approcci strumentali</i>  <i>Elementi di notazione musicale</i></p>
<i>Tecnologia</i>	<p><i>Disegno delle figure geometriche fondamentali</i>  <i>Sostenibilità ambientale</i></p>
<i>Religione</i>	<p><i>La Bibbia libro storico e parola di Dio</i>  <i>Gesù personaggio storico e figlio di Dio</i></p>
<i>Alternativa</i>	<p><i>L'alimentazione</i></p>
<b>Scelte metodologiche comuni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incoraggiamento al rispetto e all'aiuto reciproco</li> <li>● Discussione collettiva su temi riguardanti la vita della classe</li> <li>● Diffusione e spiegazione del regolamento di Istituto</li> <li>● Rispetto del diritto di parola per permettere a tutti la libera espressione delle proprie idee</li> <li>● Colloqui frequenti con le famiglie</li> <li>● Lezione interattiva</li> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Lettura guidata dei testi</li> <li>● Utilizzo di schemi, mappe concettuali, questionari, schede, documenti, giornali, mezzi audiovisivi e multimediali.</li> <li>● Utilizzo della Classroom Gsuite</li> <li>● Lezioni con il sussidio della LIM o del videoproiettore</li> </ul>
<b>Modalità comuni di individualizzazione degli interventi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esercitazioni graduate</li> <li>● Schede di rinforzo</li> <li>● Uso guidato dei testi scolastici</li> <li>● Lavori di ricerca interdisciplinare</li> </ul>
<b>Modalità comuni di valutazione</b>	<p>Controllo sistematico dei compiti a casa e in classe, giustificazioni di assenze e ritardi, materiali.</p> <p>Le verifiche saranno attuate nelle varie fasi della programmazione come riflessione periodica e saranno strettamente connesse con l'attività svolta.</p> <p>Si proporranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prove libere che lascino l'alunno autonomo nella estensione delle risposte; semi strutturate con risposta a</li> </ul>

	<p>completamento; strutturate con risposte obbligate a scelta (multiple o vero/falso)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produzioni linguistiche orali e scritte</li> <li>● Relazioni</li> <li>● Produzione di cartine e grafici</li> <li>● Formulazione di ipotesi e risoluzione di problemi</li> <li>● Ricerca di informazioni</li> </ul> <p>Accanto alla funzione di valutazione sommativa, le verifiche assolveranno quella di valutazione delle qualità degli apprendimenti, cioè della loro sicurezza, della durata e della spendibilità in situazioni diverse.</p> <p>Si terranno presenti i livelli di partenza, l'impegno, l'interesse, la partecipazione, i ritmi di apprendimento, il grado di autonomia e il grado di maturazione raggiunto dai singoli allievi.</p> <p>In ottemperanza al D.L. del 28/08/08 la valutazione sarà espressa in decimi.</p>
<p><b>Progetti specifici disciplinari della classe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Giochi Matematici "Kangarou"</li> <li>● Laboratorio di poesia educativa</li> <li>● Gospel</li> <li>● A scuola per sport</li> <li>● Lorenziadi : gare sportive</li> <li>● Attività in collaborazione con Palazzo Madama</li> <li>● Attività di Cyberbullismo</li> </ul>
<p><b>Progetti su tematiche trasversali</b></p>	<p>N. B.: la programmazione delle attività e delle uscite potrà essere modificata e/o integrata durante l'anno scolastico, sia in funzione delle eventuali proposte degli enti locali sia del rendimento della classe e del numero di docenti che potranno rendersi disponibili, compatibilmente con la situazione di emergenza COVID-19.</p>
<p><b>Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visita all'Orto Botanico</li> <li>● Gita di accoglienza - Museo del Paesaggio Sonoro di Chieri</li> <li>● Eventuale spettacolo al Teatro Regio</li> <li>● Eventuale attività teatrale o visita in lingua inglese</li> <li>● Laboratorio a Palazzo Madama</li> </ul>

Il coordinatore  
prof.ssa Laura Prandi