

PROGETTAZIONE LABORATORIO ITALIANO L2

TEMPI

Da 4 a 8 ore settimanali in base alle risorse disponibili e alle esigenze della scuola.

COMPOSIZIONE DEI GRUPPI

Piccoli gruppi di alunni (max 8) con pari conoscenza della lingua italiana, divisi in base ai livelli del QCER (A1-A2-lingua per studiare)

OBIETTIVI GENERALI

- Fornire agli alunni i principali strumenti linguistici per comunicare in lingua italiana nel contesto scolastico
- Facilitare le relazioni interpersonali e l'inclusione di tali alunni nella classe

METODOLOGIA

Verranno utilizzate tecniche quali il TPR (total phisical reponse), la drammatizzazione e il cooperative learning, che favoriscono la partecipazione attiva degli alunni.

STRUMENTI

I materiali utilizzati (schede, giochi, immagini, video) sono strumenti pensati per creare nel piccolo gruppo occasioni di un uso motivato e verificabile della lingua e quindi di riflessione su di essa. Costituiscono infatti lo stimolo e l'ambito entro cui avviene la discussione. Discussione, che è produzione di lingua orale, in rapporto di interazione con la lingua scritta per chiarirne il significato a sé e agli altri.

LA VALUTAZIONE

La valutazione periodica e annuale mira a verificare il livello di competenza in lingua italiana e considera il punto di partenza dell'alunno, il processo di apprendimento, la motivazione e l'impegno.

Verrà utilizzato il modello di piano didattico personalizzato per alunni non italofoni.

CURRICOLO ITALIANO L2 - LIVELLO A1		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>ASCOLTO</p> <p>L'alunno comprende istruzioni impartite dall'insegnante purchè si parli lentamente e chiaramente e risponde in modo appropriato.</p> <p>Ascolta e comprende semplici ebrevi messaggi orali ricorrenti nel linguaggio della classe e del laboratorio.</p> <p>Comprende il significato globale di un discorso pronunciato molto lentamente.</p> <p>Pone e risponde a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispondere a comandi con una risposta non verbale. - Ascoltare e comprendere domande relative alla propria identità. - Comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane. - Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo. - Comprendere domande relative ai propri gusti, gli stati d'animo e i propri bisogni primari. - Ascoltare e comprendere la descrizione fisica di una persona. - Ascoltare e memorizzare canzoni e filastrocche. 	<p>Principali consegne</p> <p>Saluti e presentazioni</p> <p>La famiglia</p> <p>Luoghi, oggetti e persone della scuola</p> <p>I colori</p> <p>I numeri</p> <p>Cibi e bevande</p> <p>Le parti del corpo</p> <p>Consegne in palestra</p> <p>Le principali feste e tradizioni italiane a confronto con quelle del paese di provenienza.</p>
<p>PARLATO</p> <p>Pone e risponde a semplici domande relative a se stesso, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove vive.</p> <p>Utilizza in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispondere a comandi con una risposta non verbale. - Saper esprimere oralmente i propri bisogni primari. - Descrivere sommariamente esperienze relative a se stesso/a, alla famiglia e all'ambiente - Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi e persone relativi al vissuto quotidiano. - Descrivere sommariamente esperienze relative al proprio tempo libero. - Saper esprimere stati d'animo utilizzando anche la mimica facciale e la gestualità. - Sapersi informare delle condizioni di salute altrui. - Utilizzare in brevi messaggi orali elementari strutture linguistiche. - Formulare domande per l'individuazione di un oggetto. 	<p>Principali consegne</p> <p>Saluti e presentazioni</p> <p>La famiglia</p> <p>Luoghi, oggetti e persone della scuola</p> <p>I colori</p> <p>I numeri</p> <p>Cibi e bevande</p> <p>Le parti del corpo</p> <p>Consegne in palestra</p> <p>Le principali feste e tradizioni italiane a confronto con quelle del paese di provenienza.</p> <p>Presente del verbo e pronomi personali</p> <p>Genere e numero dei nomi e concordanza</p>

<p>LETTURA</p> <p>Legge e comprende testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere e comprendere un testo breve: -Leggere e comprendere brevi messaggi relativi a se stessi, alla famiglia e all'ambiente -Individuare informazioni molto semplici da testi informativi di uso comune -Cogliere le informazioni contenute in cartelli e avvisi di luoghi pubblici -Comprendere istruzioni e norme di uso corrente purché espresse in modo semplice - Risponde a semplici domande su un testo letto 	<p>Testi regolativi (semplici consegne)</p> <p>Testi descrittivi (presentazione e descrizione di persone)</p> <p>Dialoghi su situazioni legate alla quotidianità (in classe, a scuola, a tavola in famiglia, nei negozi)</p> <p>Principali convenzioni ortografiche: pronuncia</p>
<p>SCRITTURA</p> <p>Scrive i propri dati anagrafici, numeri e date.</p> <p>Scrive semplici espressioni e frasi isolate rispettando le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Scrive brevi e semplici testi di argomento noto in italiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Compilare moduli relativi alla vita personale -Saper ordinare una frase minima completa di S/V/C a partire da parti date (parole conosciute) -Produrre brevissime frasi per iscritto a carattere funzionale riferite ad aspetti principali della vita quotidiana -Prendere nota di un messaggio molto semplice e breve relativo a se stessi, alla famiglia e all'ambiente. -Scrivere brevi note ad amici e/o familiari - Scrivere cartoline, e-mail, ecc... con frasi semplici e isolate -Saper elaborare un semplice identikit delle caratteristiche fisiche proprie o di altri 	<p>Testi descrittivi (presentazione e descrizione di persone)</p> <p>Testi narrativi (racconto di semplici esperienze)</p> <p>Conoscenza e utilizzo dei quattro caratteri usati in Italia (stampatello e corsivo minuscolo e maiuscolo)</p> <p>Principali convenzioni ortografiche</p>

CURRICOLO ITALIANO L2 - LIVELLO A2		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>ASCOLTO Ascolta e comprende brevi storie raccontate dall'insegnante con il supporto di illustrazioni e drammatizzazioni.</p> <p>Ascolta e comprende brevi racconti relativi a esperienze vissute da altri con il supporto di immagini e drammatizzazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere la descrizione di un oggetto identificandone il colore, la forma, le dimensioni, il materiale di cui è fatto. - Ascoltare e comprendere la descrizione di luoghi di frequentazione quotidiana. - Ascoltare e comprendere la descrizione di un animale. - Riconoscere nel racconto di un'esperienza o di una semplice storia il tempo verbale nel quale si svolge (presente, passato o futuro). 	<p>La casa Gli animali e gli ambienti dove vivono. Gioco e giochi dal mondo. Feste e tradizioni italiane.</p>
<p>PARLATO Descrive se stesso, le azioni quotidiane e i luoghi dove vive.</p> <p>Formula espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.</p> <p>Coinvolge i compagni in attività e giochi.</p> <p>Interviene in una discussione in piccolo gruppo esprimendo il proprio punto di vista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formulare brevi asserzioni su oggetti e cose che si possiedono, persone conosciute, luoghi frequentati. - Spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o una situazione - Fare annunci molto brevi, preparati in precedenza, di contenuto prevedibile e memorizzato, che risultino comprensibili ad ascoltatori disposti a prestare attenzione - Esporre brevemente un argomento, precedentemente preparato, relativo alla vita quotidiana, fornendo motivazioni e spiegazioni . - Saper variare il tempo del verbo in una narrazione. 	<p>La casa Gli animali e gli ambienti dove vivono. Gioco e giochi dal mondo. Feste e tradizioni italiane.</p>
<p>LETTURA Comprende testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere semplici istruzioni relative ad apparecchi e strumenti che si usano nella vita di tutti i giorni. - Trovare informazioni specifiche e prevedibili in 	<p>Testi narrativi. Testi regolativi. Testi descrittivi. Semplici testi poetici. Semplici testi informativi.</p>

	<p>semplice materiale scritto di uso corrente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere mail su un modello standard di uso corrente - Leggere lettere personali brevi e semplici. - Individuare informazioni specifiche in un elenco ed estrarre quella occorrente. - Leggere cartelli e avvisi d'uso corrente in luoghi pubblici (ad es. strade, ristoranti, stazioni ecc.). - Leggere e comprendere semplici descrizioni di oggetti, animali, persone e luoghi. 	
<p>SCRITTURA Utilizza la lingua scritta spontaneamente, per usi scolastici e personali producendo messaggi con efficacia comunicativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere frasi relative ad aspetti quotidiani del proprio ambiente, ad esempio la gente, i luoghi, un'esperienza di lavoro o di studio - Descrivere molto brevemente e in modo elementare avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali. - Descrivere molto semplicemente oggetti, animali, persone e luoghi utilizzando strutture linguistiche e attributi appresi precedentemente. - Scrive una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relative a contesti di vita quotidiana. - Scrive una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, alla scuola e al tempo libero. 	<p>Testi narrativi. Testi regolativi. Testi descrittivi. Semplici testi poetici. Semplici testi informativi.</p>
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Recuperare le conoscenze grammaticali in L1 e trasferirle sulla L2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscimento delle principali parti del discorso - Riflessione e scoperta delle 	<p>Uso degli articoli Concordanza articolo-nome-aggettivo</p>

	principali regole sintattiche della lingua italiana	Principali tempi del modo indicativo Riconoscimento soggetto e predicato in una frase.
--	--	---