



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"C.so MATTEOTTI – RIGNON"  
TOIC8B400X

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado  
Via Massena 39 – 10128 Torino – tel 011.01168800 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8  
[TOIC8B400X@istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@istruzione.it) – [TOIC8B400X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@pec.istruzione.it)



## PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 22/25

Individuazione delle priorità di intervento

AREA: Risultati scolastici

AREA: Risultati nelle prove standardizzate nazionali

AREA: Competenze chiave europea

### TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO (PRIORITÀ)

- Miglioramento dei risultati degli allievi, anche degli stranieri di I e II generazione
- Diminuire la variabilità tra classi e all'interno delle classi stesse nelle prove standardizzate
- Potenziare lo sviluppo delle competenze chiave europee

#### Obiettivi di processo nel triennio

Area di processo	Descrizione degli obiettivi di processo	Fattibilità
Curricolo, progettazione e valutazione	- definire un sistema di prove comuni con la creazione di una banca dati (repository) alla quale attingere per prelevare i singoli item. Strutturare le prove comuni in maniera tale da rendere i dati comparabili depurandole degli effetti "alone"	4
	- sistematizzare il lavoro sui compiti autentici in maniera tale da avere una banca dati sempre aggiornata e collegare gli esiti degli stessi alla certificazione delle competenze	5
Ambiente di apprendimento	- migliorare gli ambienti di apprendimento in funzione delle competenze da acquisire mediante la trasformazione e adattamento dei setting d'aula alle attività proposte e la creazione di laboratori multidisciplinari attrezzati	3
Inclusione e differenziazione	- Lavorare sulla L2 per stranieri e sul recupero scolastico delle fragilità scolastiche per colmare il gap tra pari al fine di aumentare la platea degli alunni da campionare	3
Continuità e orientamento	- Predisporre le prove comuni per le classi quarte e quinte della scuola primaria mediante la collaborazione con i dipartimenti disciplinari (matematica, italiano e inglese) della scuola secondaria di I grado	5
Orientamento strategico e	- Favorire lo scambio di buone pratiche e il lavoro collegiale per il mutuo supporto	3



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"C.so MATTEOTTI – RIGNON"  
TOIC8B400X

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado  
Via Massena 39 – 10128 Torino - tel 011.01168800 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8  
[TOIC8B400X@istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@istruzione.it) – [TOIC8B400X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@pec.istruzione.it)



organizzazione della scuola		
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	- Potenziare la formazione del personale docente nella didattica per competenze	3

1= nullo 2= poco 3= abbastanza 4=molto 5= del tutto

### Relazione tra rendicontazione sociale, RAV e Piano di Miglioramento

È noto a tutti come la pandemia relativa al virus Sars-Covid 19 abbia avuto un impatto negativo sulla socialità in ambito scolastico e non, così come iniziano a intravedersi anche gli effetti negativi sugli apprendimenti. Tali evidenze emergono tanto dagli esiti nelle prove standardizzate, quanto dall'analisi dei dati delle prove comuni effettuate dall'istituto. Proprio da questo scenario, evidenziato nella rendicontazione sociale, e dal rapporto di autovalutazione, nasce questo piano di miglioramento il cui scopo, nel triennio, è quello di diminuire la varianza nei risultati scolastici e nelle prove standardizzate tra classi e dentro le medesime, quello di recuperare le fragilità connesse ai nuovi scenari della popolazione scolastica (incremento di stranieri non alloggiati, disagio socio-economico e culturale), potenziare il lavoro didattico sulle competenze e valorizzare la professione docente mediante una maggiore condivisione di pratiche e la costituzione di gruppi di supporto reciproco.

### INIZIATIVA DI MIGLIORAMENTO

L'IC si impegnerà a lavorare con maggiore flessibilità sul curricolo verticale, coinvolgendo i docenti di tutti gli ordini, e sugli obiettivi di competenza, per affrontare le emergenze educative degli alunni, sulla base dei loro bisogni culturali e formativi. Si impegnerà inoltre incrementare i percorsi di recupero/consolidamento/potenziamento più mirati e strutturati per gli alunni con difficoltà.

Si implementeranno e si renderanno sistematiche le banche dati sulle prove comuni e sulle competenze, in modo da renderne oggettivi gli esiti e creare strumenti di lavoro agevoli e condivisi.

### TEMPI DI ATTUAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Al fine di un monitoraggio efficace, è necessario predisporre momenti di riepilogo annuali al termine delle attività didattiche in modo da monitorare l'andamento del processo di miglioramento:

Priorità	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Integrazioni
Miglioramento dei risultati degli allievi, anche degli stranieri di I e II generazione	Giugno 2023	Documenti di valutazione del 2° periodo didattico	Miglioramento dal 1° al 2° periodo didattico		
		Prove comuni	Miglioramento degli esiti nelle prove comuni di Istituto		
	Giugno 2024	Documenti di	Miglioramento dal		



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**"C.so MATTEOTTI – RIGNON"**  
**TOIC8B400X**

**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado**  
 Via Massena 39 – 10128 Torino - tel 011.01168800 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8  
[TOIC8B400X@istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@istruzione.it) – [TOIC8B400X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@pec.istruzione.it)



		valutazione del 2° periodo didattico	1° al 2° periodo didattico		
		Prove comuni	Miglioramento degli esiti nelle prove comuni di Istituto		
	Giugno 2025	Documenti di valutazione del 2° periodo didattico	Miglioramento dal 1° al 2° periodo didattico		
		Prove comuni	Miglioramento degli esiti nelle prove comuni di Istituto		
Diminuire la variabilità tra classi e all'interno delle classi stesse nelle prove standardizzate	Giugno 2023	Analisi esiti prove invalsi anno precedente	Diminuzione della varianza rispetto all'anno precedente		
		Analisi esiti prove comuni anno in corso	Diminuzione della varianza rispetto all'anno precedente		
	Giugno 2024	Analisi esiti prove invalsi anno precedente	Diminuzione della varianza rispetto all'anno precedente		
		Analisi esiti prove invalsi anno precedente	Diminuzione della varianza rispetto all'anno precedente		
	Giugno 2025	Analisi esiti prove invalsi anno precedente	Diminuzione della varianza rispetto all'anno precedente		
		Analisi esiti prove invalsi anno precedente	Diminuzione della varianza rispetto all'anno precedente		
Potenziare lo sviluppo delle competenze chiave europee	Giugno 2023	Esame dei dati sulle competenze relativo all'anno in corso	N° di competenze indagate e livello raggiunto rispetto all'anno precedente		
	Giugno 2024	Esame dei dati sulle competenze relativo all'anno in corso	N° di competenze indagate e livello raggiunto rispetto all'anno precedente		
	Giugno 2025	Esame dei dati sulle competenze relativo all'anno in corso	N° di competenze indagate e livello raggiunto rispetto all'anno precedente		

**AZIONI DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI**

Metodi	Strumenti	Tempi
Report dei risultati attesi e degli eventuali correttivi in casi di discostamento	Pubblicazione sul sito	Fine luglio 2023/24/25