



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"C.so MATTEOTTI – RIGNON"
TOIC8B400X

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado
Via Massena 39 – 10128 Torino - tel 011.01168800 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8
TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it



Le presenti linee guida rappresentano vincoli e opportunità per tutti gli attori coinvolti nelle attività di continuità

Passaggio tra i diversi ordini di scuola	<p>. Passaggio d'informazione delle classi ponte sia nell'istituto che nelle scuole di zona.</p> <p>.visite guidate con attività sulle classi ponte invito esteso anche agli alunni provenienti da altri istituti, dopo le iscrizioni all'I.C</p> <p>.programmazione e pianificazione di attività condivise in vista del passaggio all'ordine di scuola superiore. Tra queste devono essenzialmente trovare posto:</p> <ol style="list-style-type: none">1. le prove comuni di disciplina per le classi quarte e quinte congiuntamente tra le docenti di disciplina e i coordinatori dei dipartimenti disciplinari della scuola secondaria di I grado;2. i laboratori ponte per le discipline che verranno individuate (arte? italiano?...)
Criteri di valutazione	.Confronto sulle valutazioni per le classi ponte e individuazione degli elementi comuni per la valutazione giudizio/numero (corrispondenza docimologica)
Collaborazione	Condivisione di sussidi e materiali. Presenza da parte degli insegnanti dell'ordine di scuola primaria degli elaborati più significativi, da cui si denota il livello di maturità raggiunto dagli alunni, soprattutto se con difficoltà.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"C.so MATTEOTTI – RIGNON"
TOIC8B400X

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado
Via Massena 39 – 10128 Torino - tel 011.01168800 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8
TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it



Accoglienza e interazione con le famiglie	<p>. Programmazione di attività, laboratori per classi ponte.</p> <p>. Coinvolgimento delle famiglie in progetti e attività che riguardano l'IC. (Soprattutto delle classi ponte).</p>
Dipartimenti	<p>Potenziamento della funzione dei dipartimenti.</p> <p>Dipartimenti al cui interno devono esserci insegnanti dei tre ordini di scuola, per condividere e/o approntare prove comuni e prove d'ingresso e suggerire le eventuali modifiche necessarie al curriculum di istituto. Puntare sulla condivisione non solo dei contenuti ma delle metodologie e del modo in cui vengono strutturate le prove.</p>
Cooperazione	<p>Le funzioni strumentali cooperano tra di loro per la realizzazione della continuità così come la commissione continuità mette a disposizione il proprio contributo alle altre FS.</p> <p>Chi fa parte della commissione lavora per l'IC e non per lo specifico segmento di appartenenza, salvo che per gli aspetti di dettaglio.</p>
Open day	<p>Le giornate individuate per l'accoglienza dei genitori ai fini della presentazione dell'offerta formativa rappresentano un momento di riepilogo generale per la verifica dell'offerta formativa. Le giornate, infatti, devono essere programmate e organizzate (capisaldi e contenuti) a livello di commissione, mentre la/le giornate di segmento verranno curate dai/le docenti dello specifico segmento.</p> <p>Chi si occupa di continuità deve, anche a turno, essere presente alle giornate di porte aperte e presentare la continuità di istituto</p>