



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C.so MATTEOTTI – RIGNON" – TOIC8B400X

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012

[TOIC8B400X@istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@istruzione.it) – [TOIC8B400X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@pec.istruzione.it)

## CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO	INDICATORI - DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunna/o possiede ottime capacità di autocontrollo. Rispetta pienamente le regole della convivenza democratica. Si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo e costruttivo.
DISTINTO	L'alunna/o possiede buone capacità di autocontrollo. Rispetta le regole della convivenza democratica. Si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo.
BUONO	L'alunna/o possiede adeguate capacità di autocontrollo. Rispetta le regole della convivenza democratica. Si relaziona e collabora con gli altri in modo corretto.
SUFFICIENTE	L'alunna/o possiede sufficienti capacità di autocontrollo. Non sempre rispetta le regole della convivenza democratica. Le relazioni all'interno del gruppo-classe a volte sono difficili.
NON SUFFICIENTE	L'alunno possiede inadeguate capacità di autocontrollo. Non rispetta le regole della convivenza democratica. Incontra difficoltà a relazionarsi e a collaborare con gli altri.

### VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Una valutazione di insufficienza del comportamento richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di Consigli di classe e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.

Vengono stabiliti dei criteri comuni da cui il Consiglio di classe attribuisce a ciascun alunno una valutazione di comportamento rispetto a specifici parametri:

- rispetto dei valori fondanti la convivenza civile, protocolli comportamentali, relazionali ed organizzativi presenti nel Regolamento d'Istituto.
- rispetto degli impegni scolastici
- partecipazione alle lezioni ed alla vita ed attività dell'Istituto
- collaborazione con compagni, docenti e tutto il personale della Scuola

VOTO	INDICATORI-DESCRITTORI
OTTIMO	E' consapevole e rispetta pienamente le norme che regolano la vita della scuola. Ricopre un ruolo propositivo nelle dinamiche dell'aula e socializza in modo costruttivo all'interno della classe. La frequenza alle lezioni è assidua; regolare, serio e approfondito lo svolgimento delle consegne scolastiche.

	Partecipa alle lezioni in modo attivo e con interesse costante.
DISTINTO	Rispetta con attenzione le norme che regolano la vita e le attività dell'Istituto. E' equilibrato nei rapporti interpersonali e ricopre un ruolo positivo e collaborativo con compagni ed insegnanti. La frequenza alle lezioni è regolare; lo svolgimento delle consegne scolastiche è costante. Partecipa alle lezioni con interesse e attenzione.
BUONO	Rispetta il regolamento della scuola e del vivere civile. Ha un atteggiamento abbastanza disponibile alla collaborazione verso i compagni, gli insegnanti e la comunità scolastica. La frequenza alle lezioni è abbastanza regolare; lo svolgimento delle consegne scolastiche generalmente puntuale. Partecipa alle attività di classe con interesse adeguato.
DISCRETO	Talvolta non rispetta le norme che regolano la vita e le attività della scuola. Non sempre costruisce rapporti corretti e positivi con compagni ed insegnanti. La frequenza alle lezioni è poco regolare e scarso il rispetto della puntualità nelle consegne scolastiche. Partecipa alle lezioni con interesse settoriale e/o talvolta incostante.
SUFFICIENTE	Spesso non rispetta il regolamento scolastico e le norme del vivere civile con frequenti annotazioni disciplinari sul registro di classe. Ha un comportamento spesso scorretto e non collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti. I rapporti interpersonali sono spesso problematici e possono scaturire in atteggiamenti a volte conflittuali. La frequenza alle lezioni è limitata e l'impegno nell'adempimento delle consegne scolastiche è saltuario. Spesso non partecipa e non manifesta interesse durante le lezioni.
INSUFFICIENTE	Non rispetta il regolamento scolastico e manifesta comportamenti tali da richiedere notifica alle famiglie e/o sanzioni disciplinari. Non ci sono stati apprezzabili cambiamenti nel comportamento anche in seguito a provvedimenti di natura educativa e riparatoria, presi in seguito a gravi inosservanze del vivere civile. La frequenza alle lezioni è saltuaria ed è spesso inadempiente nello svolgimento delle consegne scolastiche. Manifesta disinteresse durante qualsiasi attività all'interno o all'esterno della classe e spesso disturba le lezioni.