



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**“C.so MATTEOTTI – RIGNON”
TOIC8B400X**

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado
Via Massena 39 – 10128 Torino - tel.011. 1168800 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8
TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it



Piano triennale dell’animatrice digitale Rosaria Pastura as. 2022/2025

1 anno	2 anno	3 anno
Valutazione delle risorse e delle esigenze: Iniziare il piano triennale dell'animatore digitale con una valutazione delle risorse tecnologiche disponibili all'interno dell'istituto comprensivo. Identificare le esigenze degli insegnanti e degli studenti in termini di competenze digitali e definire gli obiettivi principali per migliorare l'uso della tecnologia nell'insegnamento e nell'apprendimento.	Implementazione di progetti interdisciplinari: Promuovere l'integrazione delle tecnologie digitali in progetti interdisciplinari. Collaborare con gli insegnanti per sviluppare progetti che incoraggino la ricerca, la creatività e la risoluzione dei problemi utilizzando strumenti digitali. Organizzare mostre e presentazioni per condividere i risultati dei progetti con la comunità scolastica.	Diffusione delle migliori pratiche: Organizzare workshop e sessioni di formazione per condividere le migliori pratiche sviluppate all'interno dell'istituto con altre scuole e la comunità educativa locale. Promuovere l'uso condiviso di risorse educative digitali e la collaborazione tra scuole per migliorare l'accessibilità e la qualità dell'istruzione.
Formazione del personale docente: Organizzare workshop e sessioni di formazione per il personale docente sull'uso efficace delle tecnologie digitali in classe. Coprire argomenti come l'utilizzo di dispositivi mobili, strumenti digitali per la creazione di contenuti, risorse educative online e	Ampliamento delle competenze digitali: Continuare ad offrire opportunità di formazione e sviluppo professionale per il personale docente. Concentrarsi su competenze avanzate come la progettazione di app e giochi educativi, la programmazione, la robotica e l'intelligenza artificiale. Promuovere	Sviluppo di una cultura digitale: Continuare a promuovere l'importanza di una cultura digitale all'interno dell'istituto comprensivo. Organizzare eventi per coinvolgere la comunità scolastica, come mostre di arte digitale, proiezioni di film realizzati dagli

<p>valutazione digitale. Creare una comunità di insegnanti che condividano le migliori pratiche e sperimentino nuovi approcci.</p>	<p>la partecipazione a conferenze ed eventi dedicati all'innovazione educativa e alla tecnologia.</p>	<p>studenti e conferenze sulle sfide e le opportunità dell'era digitale.</p>
<p>Collaborazione con altre scuole: Creare partenariati con altre scuole e istituti educativi per favorire lo scambio di conoscenze e la collaborazione nella sperimentazione di nuovi approcci didattici digitali. Organizzare incontri, conferenze o webinar per condividere le esperienze e le migliori pratiche con altre istituzioni.</p>	<p>Coinvolgimento degli studenti: Creare programmi di coinvolgimento degli studenti nell'animazione digitale. Organizzare laboratori creativi in cui gli studenti possano imparare a creare animazioni, video, presentazioni interattive e altre forme di contenuti digitali. Promuovere l'uso responsabile e consapevole della tecnologia, incoraggiando l'esplorazione creativa e la collaborazione tra gli studenti.</p>	<p>Valutazione e revisione: Valutare l'efficacia globale del piano triennale dell'animatore digitale e identificare eventuali aree di miglioramento. Raccogliere dati sull'adozione delle tecnologie digitali, sull'entusiasmo degli insegnanti e degli studenti e sugli impatti sull'apprendimento. Utilizzare i risultati per apportare modifiche e aggiornamenti al piano in vista dei futuri sviluppi tecnologici.</p>
<p>Sviluppo di risorse digitali: Collaborare con il personale docente per sviluppare risorse digitali personalizzate per le diverse materie. Creare repository di contenuti digitali accessibili a docenti e studenti, includendo video tutorial, presentazioni interattive, esercizi interattivi e altro ancora. Sostenere l'adozione di risorse educative online aperte per arricchire l'esperienza di apprendimento.</p>	<p>Valutazione e monitoraggio: Monitorare l'impatto delle attività dell'animatore digitale sull'apprendimento degli studenti e sulle competenze del personale docente. Raccogliere feedback da parte degli insegnanti, degli studenti e dei genitori per valutare l'efficacia delle iniziative e apportare eventuali miglioramenti.</p>	<p>Pianificazione per il futuro: Preparare una strategia a lungo termine per l'integrazione delle tecnologie digitali all'interno dell'istituto comprensivo. Mantenersi aggiornati sulle nuove tendenze e sull'evoluzione delle tecnologie educative e sviluppare un piano per continuare a sostenere l'apprendimento digitale e l'innovazione nel prossimo futuro.</p>

Torino, 4 ottobre 2022

L'animatrice digitale

Doc. Rosaria Pastura