

**DISPENSA ESTATE 23
MATEMATICA**

IL NUMERO

1. Per ciascun numero evidenziato colora di rosso i suoi divisori.

54	2	4	5	6	7	8	9	12
30	2	4	5	6	7	8	9	12
45	2	4	5	6	7	8	9	12
24	2	4	5	6	7	8	9	12
120	2	4	5	6	7	8	9	12
84	2	4	5	6	7	8	9	12

2. Completa le tabelle:

	x10	x100	x1000		:10	:100	:1000
7,8				1200			
0,125				1404			
3,02				203			
0,004				10222			
4,389				24003			
3,003				23,1			
2,5				2,5			
10,6				0,4			

3. Il pullman della «LIM» dal paese di Piazzolla compie ogni settimana i seguenti percorsi: 5 volte andata e ritorno a Monteverde (250 km), 3 volte andata e ritorno a Cimalarice (80 km), 2 volte andata e ritorno a Grotta Marchesana (260 km). Quanti chilometri percorre in media ogni giorno se viaggia 5 giorni la settimana?
4. È il compleanno della mamma. Per la festa vengono comprate 12 confezioni da 6 lattine di aranciata e 9 bottiglie di acqua. Calcola la spesa totale, sapendo che le lattine costano € 0,61 l'una e l'acqua € 0,33 la bottiglia.

5. Completa:

$$21,35 \text{ m}^2 = 2 \text{ 135} \dots\dots\dots$$

$$3,69 \text{ dm}^2 = 0,0369 \dots\dots\dots$$

$$3 \text{ 573 cm}^2 = 35,73 \dots\dots\dots$$

$$2 \text{ 000 m}^2 = 0,2 \dots\dots\dots$$

$$167,5 \text{ m}^2 = 16 \text{ 750} \dots\dots\dots$$

$$0,009 \dots\dots\dots = 90 \text{ cm}^2$$

D6. In un supermercato si vendono sacchetti di cioccolatini di vario tipo:

- cioccolatini alla nocciola: sacchetto da 300 g
- cioccolatini al latte: sacchetto da 300 g
- cioccolatini ripieni: sacchetto da 300 g

Ogni cioccolatino alla nocciola pesa 10 g, ogni cioccolatino al latte pesa 5 g, ogni cioccolatino ripieno pesa 15 g.

Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F). Metti una crocetta per ogni riga.

	V	F
a. Il sacchetto dei cioccolatini ripieni è quello che contiene più cioccolatini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Il sacchetto dei cioccolatini alla nocciola contiene 30 cioccolatini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Un sacchetto di cioccolatini al latte ne contiene il doppio di un sacchetto di cioccolatini alla nocciola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Un sacchetto contiene solo 40 cioccolatini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M1905D25A0 M1905D25B0 M1905D25C0 M1905D25D0 M1905D25E0

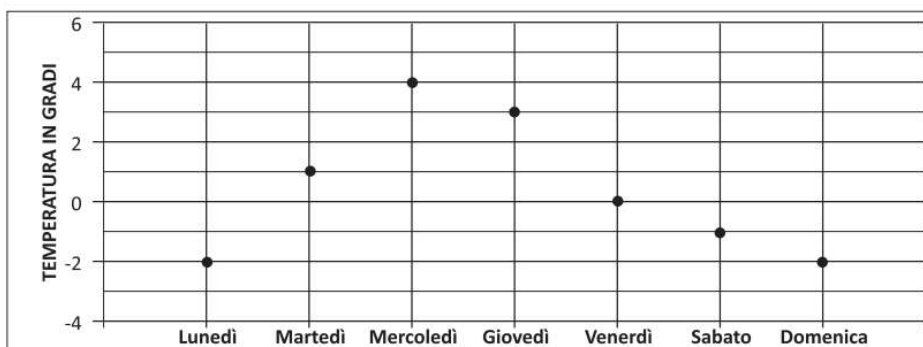
D25. Completa le seguenti frasi inserendo nelle caselle le unità di misura scritte qui sotto.

km	m	cm	mm
----	---	----	----

Puoi usare più volte la stessa unità di misura.

- a. La larghezza del banco è di circa 50
- b. L'altezza del monte Cimone è di circa 2165
- c. La lunghezza del corridoio della scuola è di circa 20
- d. Il tratto di strada che in un'ora possiamo percorrere camminando è di circa 3
- e. Lo spessore di un foglio di cartoncino è di circa 0,5

D8. Il grafico rappresenta le temperature registrate in una settimana di novembre alle ore 8 a Bolzano.



a. Quale temperatura è stata registrata più volte?

Risposta:gradi

b. Qual è la differenza di temperatura tra martedì e domenica?

Risposta: gradi

c. Osserva sul grafico le temperature registrate da martedì a venerdì.

Qual è la media di queste quattro temperature?

Risposta: gradi

M1905D0200

D2. Hai a disposizione tre sacchetti e delle biglie di questi colori:



biglia nera



biglia bianca

Disegna in ciascun sacchetto le biglie necessarie per rendere vere le affermazioni scritte nei cartellini. Si può estrarre, senza guardare, solo una biglia da ogni sacchetto.

È certo estrarre una biglia bianca

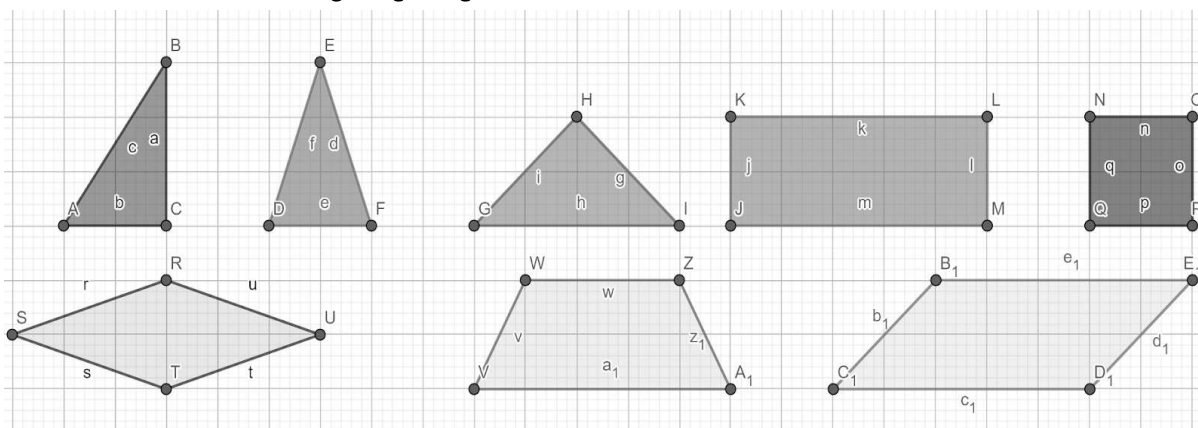
È impossibile estrarre una biglia bianca

È meno probabile estrarre una biglia bianca che una biglia nera

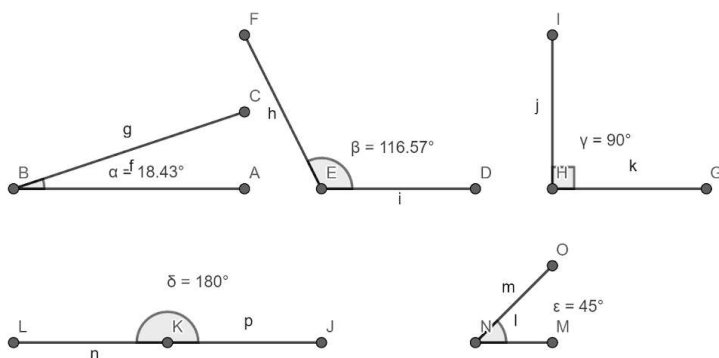


LE FIGURE

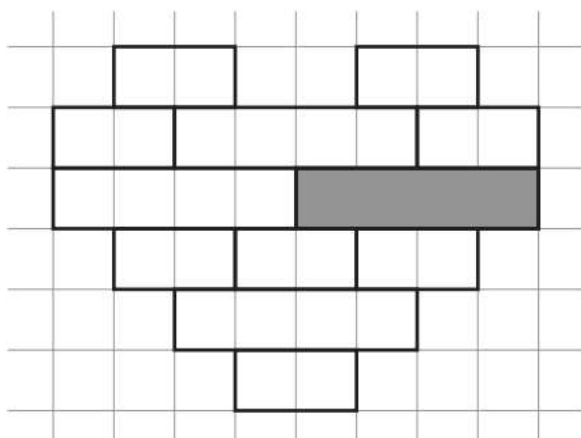
1. Scrivi accanto a ogni figura geometrica il suo nome:



2. Scrivi il nome dei seguenti angoli:



D30. Osserva la figura formata da rettangoli di diverse dimensioni.

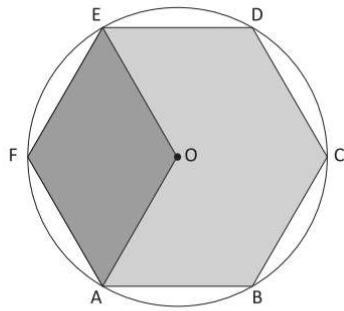


Completa la frase scrivendo al posto dei puntini una delle due parole che vedi sotto la riga dei puntini.

Se tolgo il rettangolo grigio dalla figura, l'area della figura
(aumenta/diminuisce)

e il perimetro
(aumenta/diminuisce)

D10. Osserva la seguente figura.



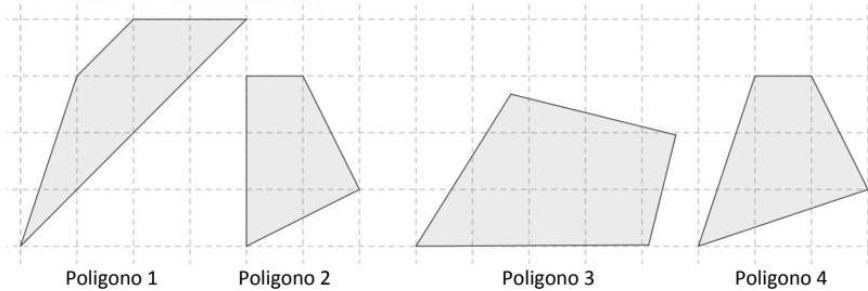
L'area dell'esagono regolare ABCDEF è 30 cm^2 .

Il punto O è il centro dell'esagono.

Qual è l'area del rombo AOE?

- A. 5 cm^2
- B. 10 cm^2
- C. 15 cm^2
- D. 20 cm^2

D20. Osserva i quattro poligoni.



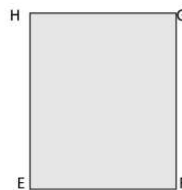
Quale di questi poligoni è un trapezio?

- A. Il poligono 1
- B. Il poligono 2
- C. Il poligono 3
- D. Il poligono 4

D3. La superficie del rettangolo 2 è il triplo di quella del rettangolo 1. I lati AB e EF sono uguali e misurano 5 cm. Se BC misura 2 cm, quanto misura FG?



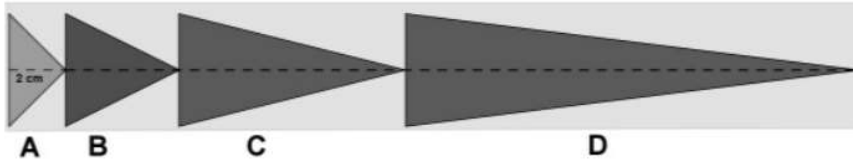
Rettangolo 1



Rettangolo 2

Risposta: cm

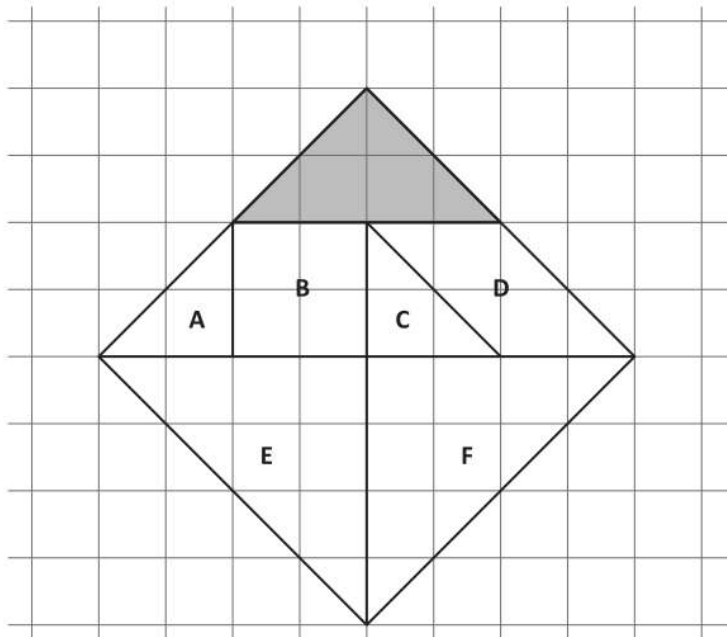
- D16. Da un cartoncino sono stati ritagliati 4 triangoli isosceli con la stessa base, ma altezze differenti. L'altezza di ogni triangolo è il doppio dell'altezza del triangolo precedente. L'altezza del triangolo A misura 2 cm.



Qual è la lunghezza totale del cartoncino ?

Risposta: cm

- D16. Osserva la seguente figura: è un quadrato composto da sette poligoni.



Segna con una crocetta i poligoni che hanno area uguale a quella del poligono grigio.

LE OPERAZIONI

7. Completa la tabella.



MINUENDO	SOTTRAENDO	SOTTRAZIONE	DIFFERENZA
		$336 - 212$	
		$244 - 57$	
225			107
	• 182		61

8. Completa la tabella.



ADDENDO	ADDENDO	ADDIZIONE	SOMMA
145			199
	178		444
141			378
	149		258

11. Calcola il valore delle seguenti espressioni, dopo aver raggruppato i sottraendi.



a. $48 + 3 - 25 + 13 - 18 + 21 - 4 = \dots\dots\dots$

b. $23 - 15 + 24 + 38 + 7 - 11 - 8 = \dots\dots\dots$

c. $19 + 14 + 9 - 24 - 2 + 57 - 34 - 8 = \dots\dots\dots$

d. $57 - 29 - 16 + 11 + 7 - 10 - 13 + 14 = \dots\dots\dots$

15. Nelle seguenti moltiplicazioni applica le proprietà commutativa e associativa in modo da semplificare i calcoli.

- a. $2 \times 6 \times 5 \times 8 = \dots\dots\dots$ $7 \times 2 \times 3 \times 5 = \dots\dots\dots$
 b. $3 \times 5 \times 12 \times 2 = \dots\dots\dots$ $6 \times 2 \times 5 \times 6 = \dots\dots\dots$
 c. $13 \times 5 \times 2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $19 \times 2 \times 5 \times 3 = \dots\dots\dots$
 d. $15 \times 6 \times 2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $2 \times 14 \times 4 \times 5 = \dots\dots\dots$

19. Completa la tabella.

:	1	2	4	6	12
12					
24					
36					
48					

20. Esegui in colonna le seguenti divisioni, poi verifica che sommando il resto al prodotto del quoziente e del divisore si ottiene il dividendo. Se ciò non accade, cerca gli errori che hai commesso e correggili.

- a. $569 : 7 = \dots\dots\dots$ $843 : 6 = \dots\dots\dots$
 b. $735 : 11 = \dots\dots\dots$ $249 : 23 = \dots\dots\dots$
 c. $745 : 24 = \dots\dots\dots$ $811 : 28 = \dots\dots\dots$

21. Applica la proprietà invariante per eseguire le seguenti divisioni.

- a. $480 : 60 = \dots\dots\dots$ $560 : 80 = \dots\dots\dots$
 b. $980 : 20 = \dots\dots\dots$ $780 : 30 = \dots\dots\dots$
 c. $480 : 160 = \dots\dots\dots$ $1050 : 150 = \dots\dots\dots$

Calcola il valore delle seguenti espressioni.

24. $4 \times 3 + 8 + 49 \times 36 : 9 - 1000 : 25$ [176]



25. $400 - 4 \times 9 \times 7 - 121 + 24 \times 27 : 12$ [81]



26. $2 \times 343 - 125 - 2 \times 225 - 4 \times 64 : 16 \times 6$ [15]



27. $[(225 + 125) : 7 + (216 - 6 \times 11) : 3] : 100$ [1]

