



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 4** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 12** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto comprensivo "Corso Matteotti-Rignon" nasce il 1 settembre 2019 in seguito al piano di ridefinizione delle autonomie scolastiche, secondo criteri organizzativi ad organico sviluppo verticale, che ha interessato la città metropolitana di Torino e la regione Piemonte.

Il nuovo Istituto comprensivo annovera le seguenti scuole:

- Scuola Primaria "Felice Rignon", via Massena 39 - sede centrale
- Scuola Primaria " Giosuè Carducci", via Biancamano 10
- Scuola dell'Infanzia Statale " Corso Matteotti", c.so Giacomo Matteotti 6 bis
- Scuola Secondaria di primo grado " Lorenzo il Magnifico", c.so Giacomo Matteotti 9

Le suddette scuole sono ubicate nella circoscrizione 1 "Centro-Crocetta", al centro della città.

Il contesto territoriale in cui operano, nonostante i radicali mutamenti che hanno investito la Città negli ultimi decenni, dovuti alla crisi occupazionale, al conseguente declino economico, all'aumento di popolazione anziana assistita, al decremento demografico, alla recente crisi pandemica con le sue conseguenze, si caratterizza per un profilo socio-economico-culturale medio-alto dell'utenza, composta per la maggior parte da alunni appartenenti a nuclei familiari residenti nel quartiere, mentre una residuale quota proviene da altre circoscrizioni.

Una componente di utenti è rappresentata da alunni provenienti da famiglie che, per molteplici cause, versano in una condizione di svantaggio socio-economico-culturale e per i quali la Scuola predispone azioni educative e didattiche individualizzate, affinché lo stato di svantaggio non si traduca in disuguaglianza sociale.

Si registra un incremento di alunni non alloggiati per i quali l'Istituto mette in campo risorse economiche e progettuali finalizzate al recupero della lingua italiana come L2 e alla prevenzione della dispersione scolastica per una piena inclusione sociale degli stessi.

Sul territorio sono presenti eminenti Istituzioni e Fondazioni culturali (musei, biblioteche, archivi, teatri), bancarie e imprenditoriali, edifici di culto, attività commerciali. Il quartiere, vicino alle stazioni di Porta Nuova e Porta Susa, è facilmente raggiungibile con la metropolitana e con diverse linee GTT. Sono presenti, inoltre, servizi di car sharing e bike sharing.



L'Istituzione scolastica intrattiene proficue relazioni con Enti, Istituzioni e Associazioni attive sul territorio, di cui accoglie le opportunità educative e formative offerte, misurandosi con le differenti proposte, adottando quelle condivise, in modo da offrire agli utenti ulteriori spazi di elaborazione di conoscenze e competenze, propedeutici alla costruzione di un solido sistema di educazione e formazione integrato. Il coinvolgimento di attori esterni, spesso, comporta l'addizione di risorse, necessarie alla messa in atto di una ricca e articolata offerta formativa.

Integrazione e inclusione rientrano tra i principi fondanti dell'Istituzione, che pone ogni singolo alunno al centro della sua azione educativa, per cui mette in campo strumenti e strategie finalizzati a favorire il successo formativo di tutti i soggetti interessati. Costante ed efficace la collaborazione con i Servizi socio-sanitari di riferimento.

Dal giugno 2021 la Scuola ha attivato un progetto pilota che prevede la stipula di una convenzione fra l'Istituto e gli Esercenti di zona, intendendo implementare i rapporti Scuola - Territorio, contemplanti non solo le relazioni istituzionali, ma includendo anche i soggetti privati, nella visione più ampia del concetto di comunità e dei suoi membri. Una comunità che si riscopre solidale e coesa e che reputa la Scuola presidio di educazione, cultura e democrazia. Il progetto, i cui attori sono l'Istituto "Corso Matteotti-Rignon" e gli Esercenti di zona aderenti alla convenzione, trova i suoi destinatari nelle famiglie, nei docenti, in tutto il personale scolastico.

L'Istituto "Corso Matteotti - Rignon" dall'anno scolastico 2023 - 2024 offrirà agli alunni della scuola secondaria di primo grado dei percorsi ad indirizzo musicale. Per gli alunni che sceglieranno l'indirizzo musicale l'insegnamento dello strumento sarà parte integrante dell'orario scolastico personalizzato.

Le attività previste riguarderanno la lezione strumentale in modalità di insegnamento individuale e collettiva, la teoria e la lettura della musica, la musica d'insieme.



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### I.C. MATTEOTTI/RIGNON - TO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	TOIC8B400X
Indirizzo	VIA MASSENA, 39 TORINO 10121 TORINO
Telefono	011545656
Email	TOIC8B400X@istruzione.it
Pec	TOIC8B400X@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="https://www.icrignon.it">https://www.icrignon.it</a>

### Plessi

---

#### IC MATTEOTTI- RIGNON PACCHIOT. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TOAA8B401R
Indirizzo	CORSO MATTEOTTI, 6 BIS TORINO 10121 TORINO

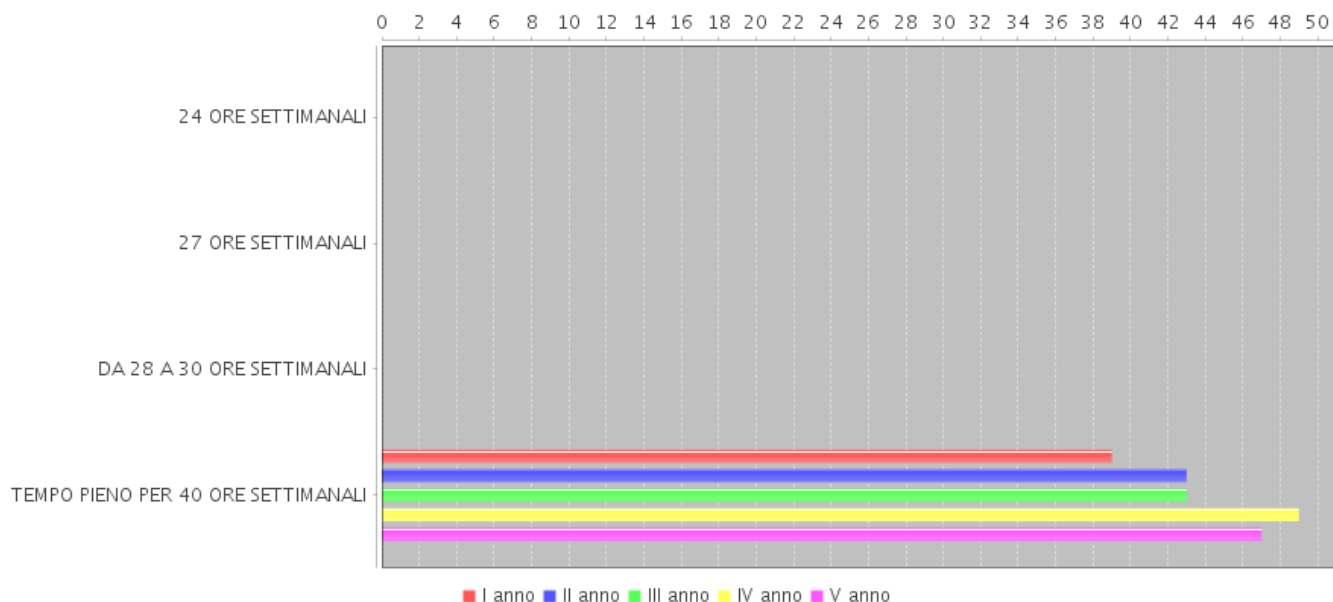
#### IC MATTEOTTI - RIGNON COPPINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TOEE8B4012
Indirizzo	VIA MASSENA 39 TORINO 10128 TORINO
Numero Classi	10

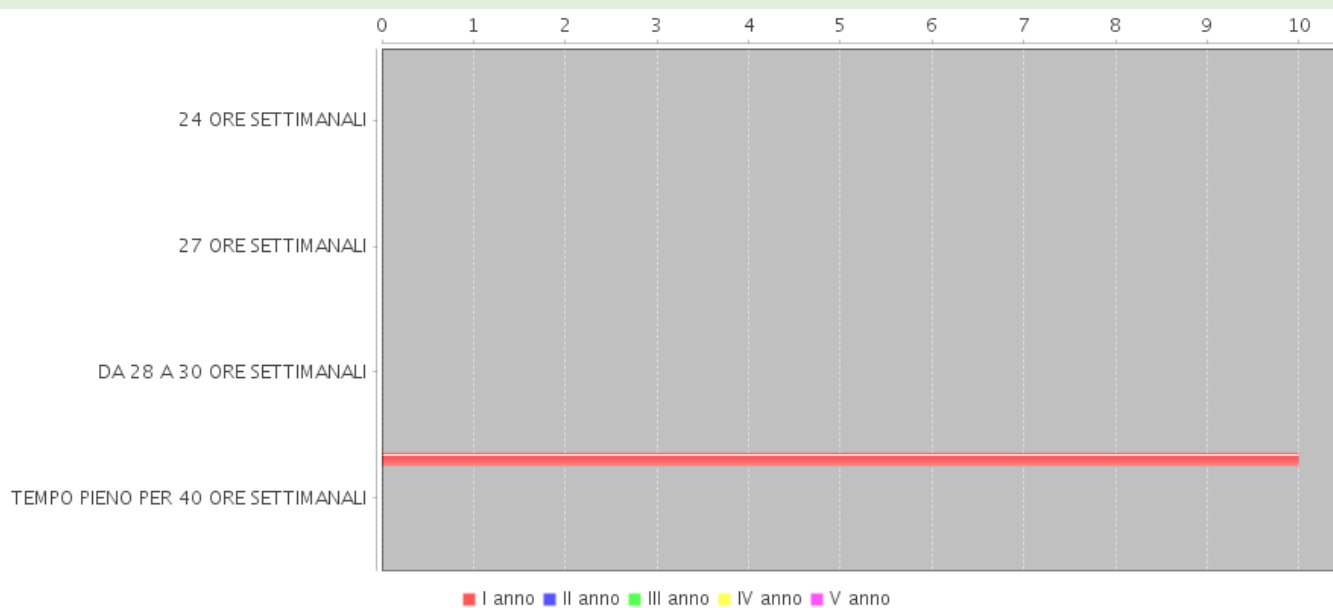


Totale Alunni 221

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



## IC MATTEOTTI-RIGNON - CARDUCCI (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice TOEE8B4023

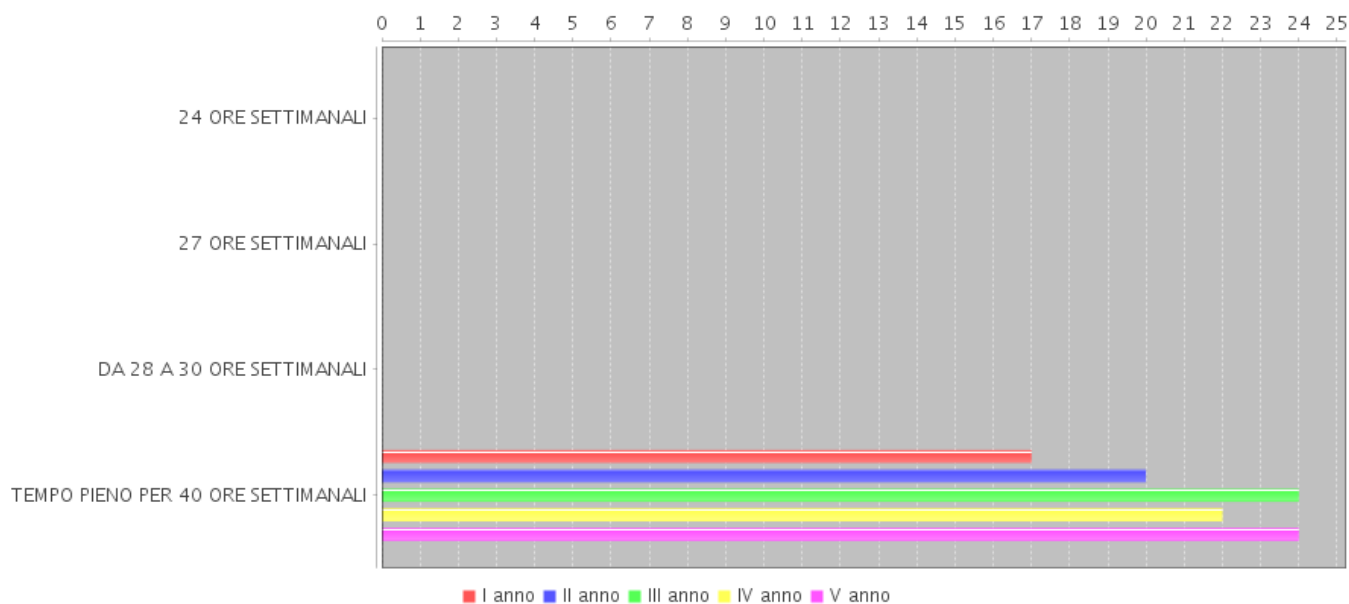
Indirizzo CORSO MATTEOTTI 6 TORINO 10121 TORINO



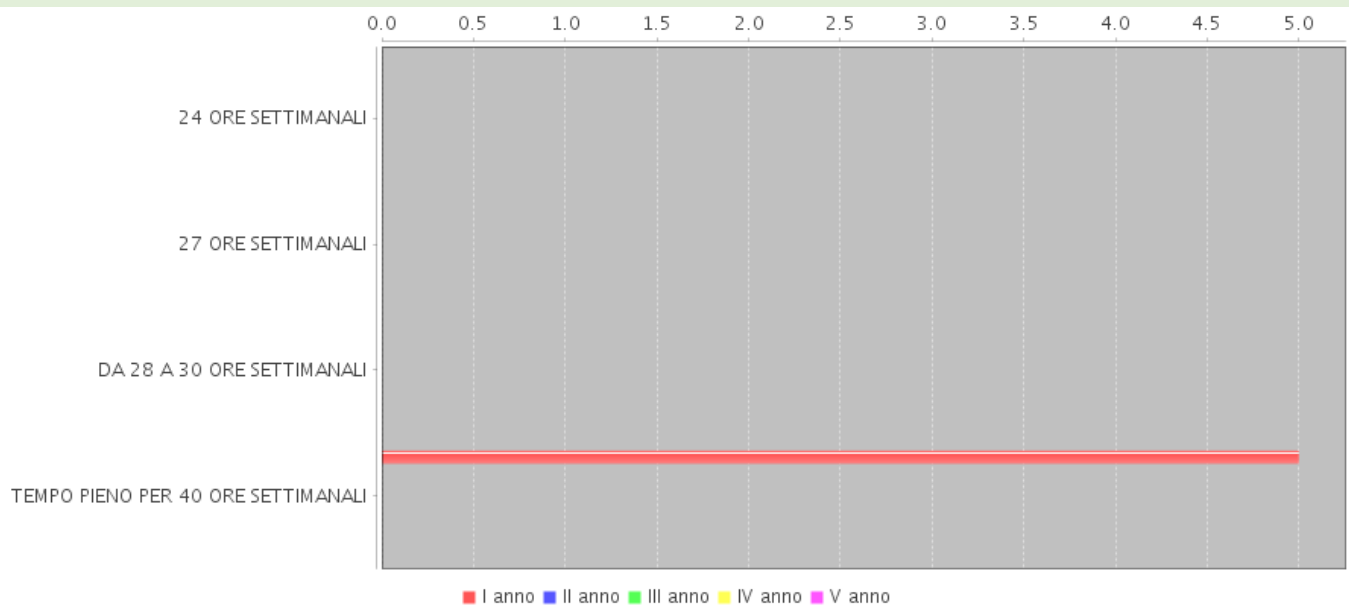
Numero Classi 5

Totale Alunni 107

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



## IC MATTEOTTI-RIGNON-L.MAGNIFICO (PLESSO)

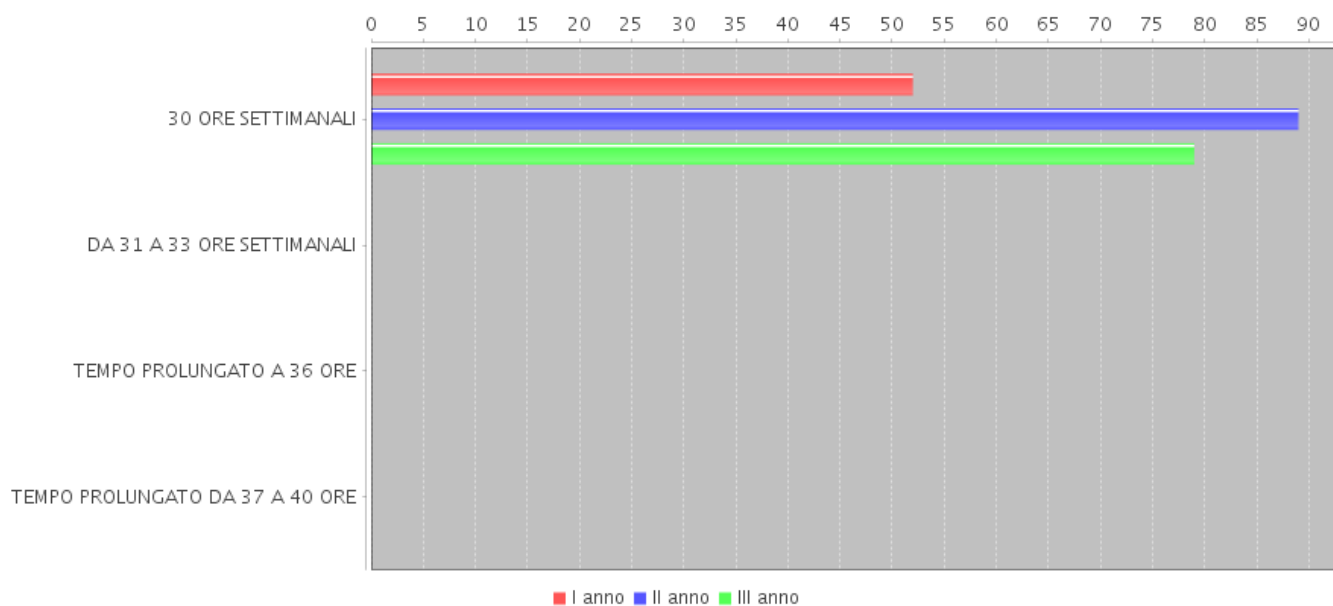
Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice TOMM8B4011

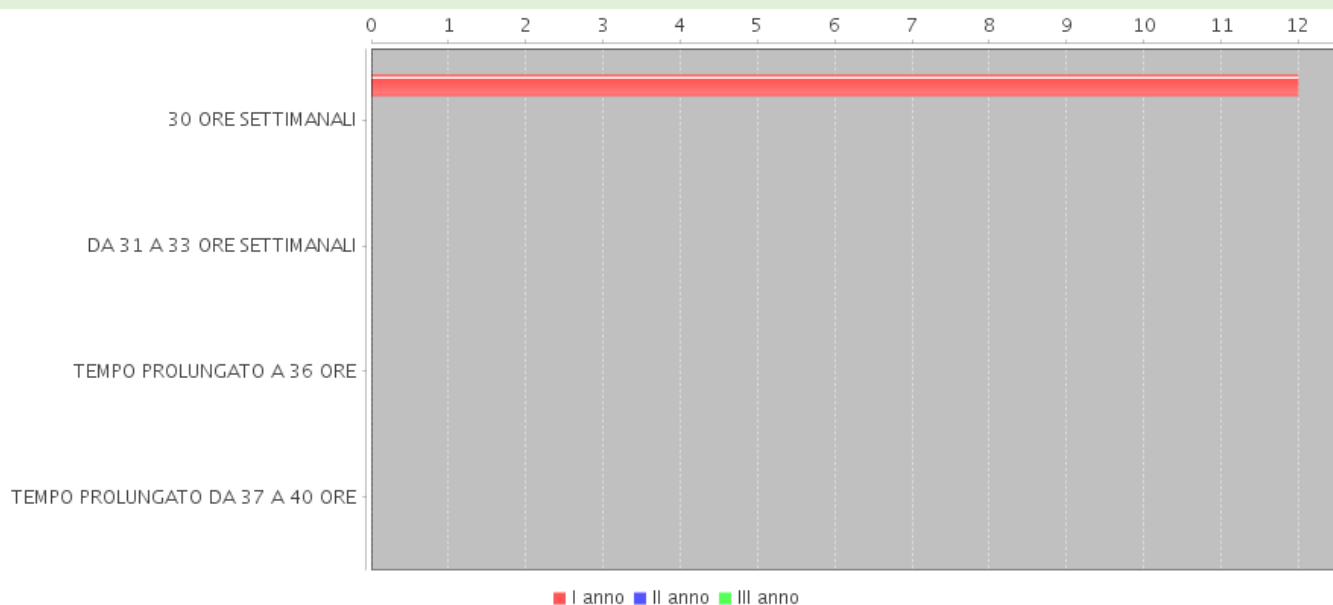


Indirizzo	CORSO MATTEOTTI 9 TORINO 10121 TORINO
Numero Classi	12
Totale Alunni	220

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



## Approfondimento



Il plesso "Rignon", sede centrale dell'Istituto comprensivo "Corso Matteotti-Rignon", viene edificato fra il 1887 e il 1890, su progetto dell'ingegnere Pecco, su un terreno donato alla città di Torino dal conte Felice Rignon a cui la Scuola è intitolata. L'edificio, di forma rettangolare, a tre piani fuori terra, presenta elementi decorativi atti a mettere in rilievo le sue aperture e obbedisce alle norme costruttive dell'architettura civile del tempo.

Agli inizi del Novecento l'alto numero di iscritti richiede un ampliamento che verrà realizzato nel 1924. Dal 1923 detiene due colonie marine a Noli e a Finalmarina, dal 1924 avrà una colonia montana a Balangero. Pesantemente colpito dai bombardamenti durante la seconda guerra mondiale ( 8 agosto 1943) viene dichiarato inagibile e gli uffici di segreteria vengono spostati alla scuola elementare "Carducci", mentre alcune classi sono accolte nel vicino Istituto delle Suore di S. Anna.

Nel periodo post bellico il numero di alunni si attesta sulle 800 unità, cui si aggiungono i 400 alunni della succursale "Carducci". Negli anni settanta del Novecento, dopo aver perso la "Carducci" ha come succursale la scuola elementare "Falletti di Barolo", in seguito perderà la titolarità per divenire succursale prima della scuola elementare "Tommaseo", poi della scuola elementare "Coppino", dal settembre 2019 torna a essere sede centrale dell'Istituto comprensivo "Corso Matteotti-Rignon".

La scuola primaria "Carducci", originariamente denominata "Monviso", con sede in corso Oporto 9, attuale corso Matteotti, attualmente ha la sua sede in via Biancamano 10 ed è accolta in un edificio della seconda metà del Novecento. Nello stesso edificio ha sede la scuola dell'infanzia "Corso Matteotti".

La scuola secondaria di primo grado "Lorenzo il Magnifico", inizialmente intitolata a Sebastiano Valfrè e avente sede in via Parini, viene istituita nel 1940, quando la legge Bottai sancisce la nascita della scuola media. Nel corso degli anni la Scuola si sposta dalla sede originaria in via S. Tommaso per, poi, essere accolta dal 2000 nella storica sede della scuola elementare "Carducci", in corso Matteotti 9.

L'edificio, realizzato fra il 1873 e il 1874, ampliando una residenza privata della famiglia Vietti, ha una struttura ad U, con un cortile interno e le aule distribuite su via Melchiorre Gioia. Sopraelevato nel 1901 per accogliere la Regia Scuola Tecnica Femminile, con una parte destinata al Regio osservatorio di Fitopatologia, osserva i canoni costruttivi dell'epoca. Bombardato il 13 luglio del 1943 subisce lievi danni e nel 1944 viene già ripristinato il tetto come ci viene restituito dalle fonti documentarie.





## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	3
	Disegno	1
	Informatica	3
	Lingue	3
	Multimediale	1
	Musica	3
	Scienze	3
	Lettere	5
	Religione	1
	Attività alternative	1
	Tecnologia	1
	Matematica	3
<b>Biblioteche</b>	Classica	3
<b>Aule</b>	Magna	1
	Proiezioni	1
<b>Strutture sportive</b>	Palestra	4
	Piscina	1
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Servizio di pre /post scuola	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	101
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	16
	PC e Tablet presenti nelle	1



biblioteche	
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
Proiettori	18

## Approfondimento

---

Gli spazi e gli strumenti disponibili per l'adozione di innovative metodologie didattiche saranno implementati tramite i fondi del PNRR, a cui la Scuola partecipa con "Scuole 4.0 innovative e laboratori". L'Istituzione partecipa all'accesso alle risorse e ai finanziamenti pubblici derivanti dai PON (2014 - 2020 / 2021 - 2022) e ai bandi MIUR. In tal modo è stata implementata la rete cablata, con il passaggio alla fibra, estesa a tutto l'Istituto. Tutti i plessi sono dotati di hotspot, affinché possano godere di una connessione efficace che supporti l'utilizzo della rete.

Con i fondi del PNRR la Scuola secondaria di primo grado "Lorenzo il Magnifico" ridefinirà i propri spazi per la creazione di ambienti di apprendimento aderenti al modello delle scuole DADA al fine di adottare modelli didattici funzionali ad attivi processi di insegnamento-apprendimento di cui gli alunni sono attori principali, motivati nella costruzione dei loro saperi.

Nei plessi "Rignon" e "Carducci", accoglienti le classi della scuola primaria, con i fondi del PNRR verranno ripensati e ridefiniti gli spazi delle biblioteche nell'intento di rilanciare il ruolo della biblioteca scolastica quale mezzo di sostegno alla comunità educante che reputa la lettura un tratto saliente dei percorsi educativi e formativi proposti, in quanto strumento di base per l'esercizio del diritto all'istruzione nella società della conoscenza e mezzo di rimozione degli ostacoli all'apprendimento e alla costruzione di una cittadinanza consapevole e responsabile.

Altri spazi verranno riconsiderati e rimodulati per la creazione di laboratori multidisciplinari con l'obiettivo di offrire agli utenti degli avanzati setting di apprendimento che agevolino attraverso l'interazione tra alunno e ambiente e l'adozione di una didattica laboratoriale e cooperativa i processi di costruzione delle conoscenze e dello sviluppo delle abilità e delle competenze di tutti i soggetti coinvolti.

La Scuola dell'Infanzia rimodulerà gli spazi didattici tramite i fondi del PON di cui è destinataria.



Tutte le aule dell'Istituto, tranne una, sono state dotate di Digital board.

Gli ultimi PON a cui ha aderito l'Istituto sono i seguenti:

- Reti cablate e wireless nelle scuole
- Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione
- Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo
- Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia

Nel giugno del 2021 il Rotary Club - Palazzo Reale - di Torino ha donato alla Scuola 20 chromebook con l'obiettivo di sostenere l'uso delle nuove tecnologie nei percorsi di insegnamento-apprendimento.

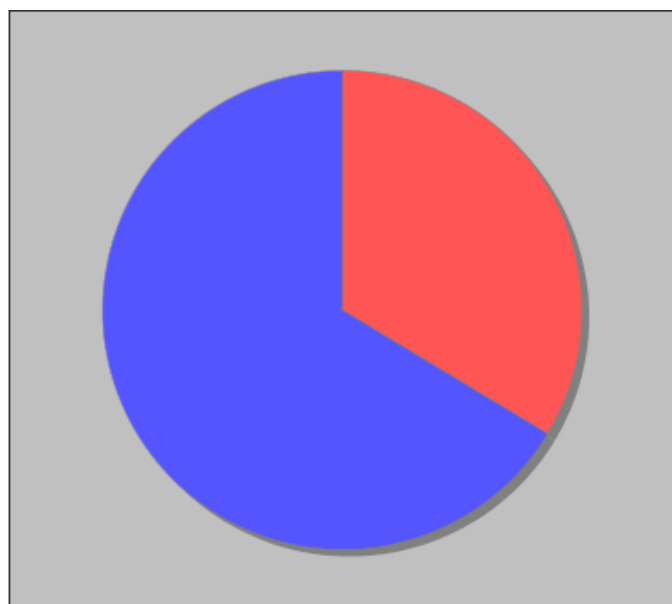


## Risorse professionali

Docenti	67
Personale ATA	22

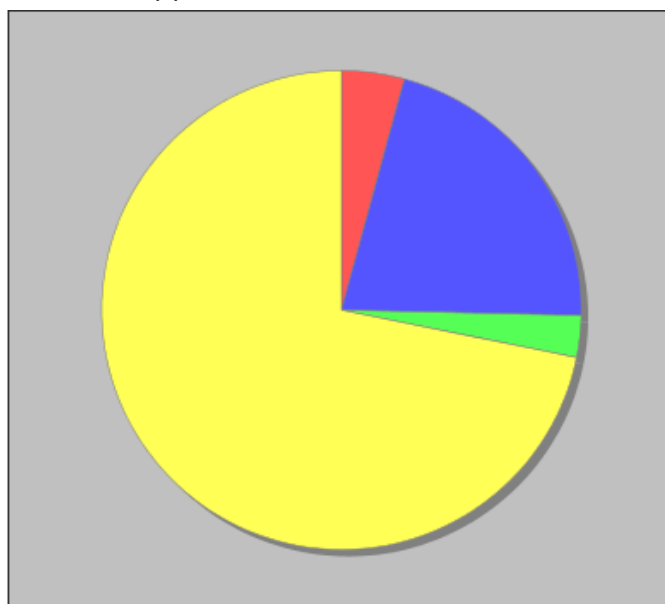
### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 36
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 71

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 3
- Da 2 a 3 anni - 15
- Da 4 a 5 anni - 2
- Piu' di 5 anni - 51

### Approfondimento

L' Istituto comprensivo "Corso Matteotti - Rignon", nonostante una quota di docenti assunta con contratto a tempo determinato, gode della presenza di organici stabili che assicurano agli utenti la continuità didattica ed educativa dei percorsi di insegnamento-apprendimento e la loro unitarietà. Tutti i docenti possiedono un patrimonio professionale personale denso di esperienze, che denota in essi elevate e specifiche competenze negli ambiti disciplinari di cui si occupano, nei campi



dell'innovazione metodologica e didattica, della pedagogia speciale, dell'integrazione e dell'inclusione. Il Dirigente scolastico é il Prof. Fabio Falvo.