



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C.so MATTEOTTI – RIGNON" – TOIC8B400X**  
**Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado**  
Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012  
[TOIC8B400X@istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@istruzione.it) – [TOIC8B400X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@pec.istruzione.it)

**OGGETTO: ATTO D’INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L’AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA PER GLI ANNI 2019/20-2020/21-2021/22 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l’autonomia scolastica;
- VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015, in particolare i commi 12-17;
- CONSIDERATO** che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano necessario l’apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un’offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e co-progettazione con le diverse componenti;
- VISTO** il PAI dell’I.C. Matteotti-Rignon deliberato dal Collegio dei Docenti;
- VISTO** il PTOF del triennio 2019 – 2022 elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base dell’Atto di indirizzo del 24/09/2019 e approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 12/11/2019;
- TENUTO CONTO** che è in fase di aggiornamento il processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM);
- VISTA** la Nota Miur Prot. n, 0003645 - 1/03/2018 *Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari"*;
- VISTA** la Nota Miur Prot. n, 0001143 - 17/05/2018 *L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno*;
- VISTO** il D.Lgs. n.65 del 13 aprile 2017, *Sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6*;
- VISTO** il D.Lgs. n.66 del 13 aprile 2017, *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"*;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio del 24/10/2020 recante "Nuove misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19"
- VISTO** il Piano Scuola 2020-2021 del Ministro dell’Istruzione circa lo svolgimento dell’attività didattica a partire dal mese di settembre 2020,



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C.so MATTEOTTI – RIGNON" – TOIC8B400X**  
**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado**  
Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012  
[TOIC8B400X@istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@istruzione.it) – [TOIC8B400X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@pec.istruzione.it)

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, il seguente

### **Integrazione Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

In conformità con quanto sopra esposto e nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti dovrà aggiornare entro il mese di dicembre 2020 il Piano dell'Offerta Formativa (di seguito P.T.O.F.) per il triennio 2019-2022.

Ai fini della rielaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti indicazioni

- l'elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto dei punti di forza che hanno caratterizzato l'identità del nuovo Istituto Comprensivo a un anno dal dimensionamento ovvero il suo curriculum e la continuità tra i segmenti presenti;
- didattica digitale integrata;
- trasformazione dei voti in giudizi scuola primaria
- l'offerta formativa dovrà basarsi sul curriculum di istituto, elaborato collegialmente in una logica di continuità.

Il Piano si fonderà su un percorso **unitario** attraverso un curriculum di istituto e su **valori comuni e condivisi** da parte di tutta la comunità scolastica, quali la **centralità** dell'alunno, la **cittadinanza attiva** e il **rispetto delle regole**, la **cultura del miglioramento**, la **collegialità** e la **responsabilità**, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, la imparzialità nella erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

La progettazione curricolare sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze, che si integrino con conoscenze e abilità, affinché gli studenti acquisiscano attitudini, comportamenti e atteggiamenti che consentano loro di agire nella società con autonomia e responsabilità. Nell'ottica della continuità, le attività didattiche progettate dovranno essere pensate per favorire un avvicinamento degli studenti al passo successivo del proprio percorso scolastico.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi previsti nelle competenze trasversali e dei risultati nelle diverse discipline avverrà attraverso prove comuni individuate dai docenti dei dipartimenti e in continuità tra i diversi ordini di scuola e la redazione di compiti autentici o di realtà; l'analisi e il raffronto dei risultati consentiranno di individuare punti di forza e di debolezza per correggere opportunamente la programmazione didattica. A tal fine tutti i docenti saranno coinvolti in un costante lavoro di confronto e condivisione.

Il curriculum verticale caratterizzante l'Istituto Comprensivo sarà integrato con la realizzazione di un curriculum di competenze di "Educazione civica", con percorsi educativi e progetti che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti e già inseriti nel PTOF dovranno pertanto essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione civica.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C.so MATTEOTTI – RIGNON" – TOIC8B400X**  
**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado**  
Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012  
[TOIC8B400X@istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@istruzione.it) – [TOIC8B400X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@pec.istruzione.it)

Particolare attenzione sarà inoltre posta all'adeguamento del Piano per l'Inclusività in relazione alle esigenze degli alunni e delle loro famiglie, individuando attività e progetti volti al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità degli alunni con BES, al consolidamento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità, utilizzando le risorse in organico e facendo ricorso agli Enti presenti sul territorio. L'adeguamento dovrà prevedere la possibilità di ricorrere al comodato d'uso per quegli alunni per cui il consiglio di classe ha valutato l'opportunità di inserire la misura compensativa nei PDP.

Al fine di consentire a tutti gli studenti, in un momento reso particolare dall'emergenza da Covid-19, l'accesso all'Offerta formativa, dovrà essere assicurata la funzionalità dell'Istituto a supporto della Didattica Digitale Integrata e, eventualmente, della Didattica a Distanza, implementando l'utilizzo della piattaforma istituzionale e del registro elettronico; in conformità al principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra scuola e famiglie, il sistema di didattica mista dovrà essere previsto per tutte le discipline.

Il Piano dovrà essere aggiornato a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro.

Desidero anticipatamente ringraziare tutta la comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

Documento firmato digitalmente  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. Fabio Falvo