



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“C.so MATTEOTTI – RIGNON”

TOIC8B400X

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado  
Via Massena 39 – 10128 Torino - tel 011.01168800 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8  
[TOIC8B400X@istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@istruzione.it) – [TOIC8B400X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@pec.istruzione.it)



Alla comunità scolastica

## Oggetto: rendicontazione sociale triennio 2019/2022

Carissime famiglie,

con l’ultima riforma del 2015, l’offerta formativa delle scuole viene progettata per un triennio al termine del quale ci si deve fermare e verificare cosa si è realizzato. Come ben sapete, la nostra prima offerta formativa è nata nel 2019 quando è stato costituito il nuovo istituto IC Matteotti-Rignon. A quel tempo i dati a nostra disposizione erano pochi e nulli perché le tre scuole che hanno composto il nostro istituto avevano storie e realtà diverse tra loro. Per cui abbiamo raccolto le poche informazioni che avevamo e abbiamo stabilito che avremmo dovuto creare la nostra identità di scuola neo-nata, accompagnare i nostri studenti verso un miglioramento continuo e coinvolgere al meglio la componente genitori. Cosa abbiamo fatto, quindi?

### Identità di scuola neo-nata

Nel corso di questi 3 anni abbiamo:

1. scritto il curriculum di istituto;
2. scritto il regolamento che disciplina la vita interna dell’istituto;
3. abbiamo lavorato sulla programmazione di istituto e comune al fine di consentire a tutti pari opportunità formative;
4. ci siamo dotati di una struttura di persone che si occupano in modo strategico delle priorità dell’istituto (funzionigramma);
5. abbiamo stipulato una convenzione con gli esercenti zona per favorire il commercio di prossimità e trovare fornitori qualificati per le esigenze della scuola;
6. abbiamo lavorato sulla continuità didattica per trovare ponti che uniscano i nostri segmenti (la musica, le lingue, le scienze motorie e l’arte);
7. stiamo lentamente lavorando nella trasformazione fisica degli spazi affinché si adeguino alla crescita dei nostri ragazzi (piantato alberi, fornito un gioco multiesperienziale per la scuola dell’infanzia, due orti, armadietti per arrivare, progressivamente ad una scuola più leggera...);
8. ...e non solo



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

"C.so MATTEOTTI – RIGNON"

TOIC8B400X

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado  
Via Massena 39 – 10128 Torino - tel 011.01168800 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8  
[TOIC8B400X@istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@istruzione.it) – [TOIC8B400X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@pec.istruzione.it)



## Il miglioramento continuo

1. abbiamo costruito un sistema di prove comuni con le quali chiederci se i risultati scolastici sono omogenei o c'è bisogno di interventi di rinforzo su qualche classe in particolare al fine di evitare che possano esserci classi "migliori" e classi "peggiori";
2. abbiamo costruito un sistema di valutazione delle competenze mediante compiti autentici con i quali i/le nostri/e ragazzi/e dimostrano di essere non solo preparati, ma anche capaci di fare;
3. la preparazione scolastica ci ha fatto raggiungere ottimi risultati nelle prove standardizzate (INVALSI) grazie alla cura dei docenti nei confronti delle classi;
4. abbiamo ridotto e potenziato l'offerta progettuale per non disperdere le risorse, ma ottimizzarle al raggiungimento degli obiettivi formativi;
5. abbiamo introdotto gli insegnamenti specialistici negli ultimi anni della scuola primaria affinché il modello della scuola media non sia più un ostacolo all'adattamento successivo;
6. abbiamo introdotto l'acquaticità nella scuola dell'infanzia per favorire lo sviluppo di autonomia e socializzazione nei più piccoli;
7. ...e non solo

## Coinvolgimento della componente genitori

1. abbiamo creato diverse mailing list a disposizione dell'utenza per raggiungere immediatamente il dirigente scolastico, i genitori del consiglio di istituto, i rappresentanti di classe;
2. ci siamo incontrati con i rappresentanti di classe e abbiamo discusso le problematiche organizzative e le possibili azioni di miglioramento;
3. abbiamo realizzato delle feste in cui abbiamo raccolto soldi che hanno creato un fondo specifico per sostenere le famiglie in difficoltà;
4. ...e non solo.

...poi, improvvisamente, il Covid, ci ha intrappolato e ci ha rinchiusi in confini strettissimi dai quali solo adesso, a distanza di 3 anni, stiamo uscendo. Da una parte la progettazione del nostro percorso non si è fermata e abbiamo potuto proseguire nella costruzione del curriculum, nel regolamento di istituto, in tutte quelle cose in cui non era necessario vedersi di persona, ma per altri aspetti ci siamo dovuti fermare. Ad esempio le prove comuni sono state limitate per motivi organizzativi, i progetti sono stati realizzati in modalità ridotta e semplificata, così come il coinvolgimento dei genitori si è interrotto bruscamente ad esclusione delle riunioni on line.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"C.so MATTEOTTI – RIGNON"  
TOIC8B400X

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado  
Via Massena 39 – 10128 Torino - tel 011.01168800 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8  
[TOIC8B400X@istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@istruzione.it) – [TOIC8B400X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@pec.istruzione.it)



Sicuramente in questi tre anni avremmo potuto fare di più, ma la volontà non è mancata e neanche la voglia che è ritornata a farsi sentire da settembre.

Insieme a questa lettera di presentazione, sul sito, nell'area offerta formativa, troverete altri due documenti:

1. la rendicontazione sociale (Rendicontazione\_sociale\_TOIC8B400X) nel quale, mediante grafici e tabelle, è presentato il percorso del miglioramento degli apprendimenti e dei risultati nelle prove standardizzate, nonché le prospettive di miglioramento;
2. la rendicontazione economica (rendicontazione economica triennio 19\_22) nella quale troverete la rendicontazione dei soldi che sono stati versati a solo titolo di donazione liberale. Purtroppo ciò che troverete apre lo scenario su una questione irrisolta, ma sono certo che nel corso del tempo e con l'apporto di tutti/e si raggiungerà il giusto equilibrio.

Chiudo questa lettera aperta dicendo che la rendicontazione sociale è un gradino per elevarsi ulteriormente e che il contributo di tutti è indispensabile, ed ecco perché mi piace pensare che la chiusura di un triennio coincida con l'inizio delle proposte da parte di tutti.

Un caro saluto

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Fabio Falvo  
*f.to digitalmente*