



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"C.so MATTEOTTI – RIGNON"
TOIC8B400X

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado
Via Massena 39 – 10128 Torino - tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8
TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it



PROTOCOLLO ACCOGLIENZA STRANIERI

ACCOGLIENZA

La segreteria riceve la domanda di inserimento e coinvolge la commissione dei referenti per l'inclusione che provvede a contattare i docenti della potenziale classe di inserimento i quali saranno i primi esecutori del presente protocollo. Alla famiglia viene sottoposta opportuna modulistica, tradotta nella lingua di origine, inerente l'organizzazione generale della scuola, la vita del plesso di eventuale destinazione, il funzionamento del sito e ogni altro accorgimento organizzativo volto all'accoglienza (vedi cartella condivisa "Protocollo accoglienza stranieri" - "Modulistica tradotta").

Nei primi giorni di frequenza sarà consentita la presenza del genitore che potrà essere presente per parte della giornata o comunque in momenti concordati. Ampio spazio dovrà essere dato alla relazione personale, alla conoscenza dei luoghi e dei percorsi affinché l'accoglienza fisica sia mutuata anche dall'accoglienza ambientale.

All'interno delle classi/spazi, saranno affissi cartelli di routine quotidiana (vedi cartella condivisa "Protocollo accoglienza stranieri" - "Materiale plurilinguistico").

nelle lingue interessate (chiedere di andare in bagno, di chiamare casa, nomi degli oggetti...), in maniera tale da consentire a ciascun alunno di poter trovare un primo canale comunicativo dei bisogni di base. Per i più piccoli i medesimi cartelli dovranno essere accompagnati da informazioni grafiche che riassumono il concetto del messaggio.

INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI NELLE CLASSI

1. gli alunni vanno inseriti, preferibilmente, nelle classi corrispondenti alla loro età anagrafica;
2. l'attribuzione definitiva della classe deve avvenire dopo la verifica del reale livello di scolarizzazione che potrà avvenire mediante:
 - a. documentazione presentata dalla famiglia attestante il livello di scolarizzazione nel paese di provenienza;
 - b. insieme di prove strutturate da predisporre, con doppia traduzione in lingua madre e italiano, entro 20 gg. dall'inserimento dell'alunno, per verificare la corrispondenza delle conoscenze con la programmazione della classe corrispondente all'età anagrafica;
3. se il livello di scolarizzazione è molto basso e l'età anagrafica non è troppo elevata, può essere disposto un inserimento fino a due classi inferiori;
4. per una prima collocazione vengono effettuati test di ingresso adeguati alla corrispondenza tra età anagrafica/classe corrispondente, da predisporre, con doppia traduzione in lingua madre e italiano, entro 10 gg. dall'inserimento dell'alunno;
5. i nuovi inserimenti effettueranno un periodo di osservazione di un mese per verificare l'adeguatezza alla classe, in seguito al quale il Cdc formulerà la proposta motivata di mantenimento o inserimento in una classe diversa (superiore o inferiore);
6. a seconda del momento di inserimento, gli alunni studieranno prioritariamente la lingua italiana, mentre le discipline saranno solo uno strumento o un espediente per le quali non necessariamente ci sarà un programma da terminare o da valutare. Per



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"C.so MATTEOTTI – RIGNON"
TOIC8B400X

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado
Via Massena 39 – 10128 Torino - tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8
TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it



inserimenti che avvengano tardivamente nel secondo periodo didattico è possibile accogliere gli alunni come uditori e procedere alla reale iscrizione l'anno successivo.

7. lo studio intensivo della lingua italiana dovrà coincidere, preferibilmente, con le materie di studio per le quali risulta indispensabile la comprensione (italiano, storia, geografia, scienze, religione) mentre si potranno lasciare gli alunni in classe per coltivare la socializzazione nelle materie dove la lingua non è il veicolo principale per l'apprendimento potendo fare leva su altre competenze (le educazioni motoria, tecnica, artistica, musicale).

PROGETTO DI INSERIMENTO

Ai fini di una più efficace forma di inserimento e inclusione, per ciascun allievo/a neo-inserito/a dovrà essere redatto un PDP per svantaggio linguistico all'interno del quale verranno puntualizzate le migliori strategie didattiche (compensative e dispensative) adatte al singolo caso.

Accanto al PDP viene altresì realizzato un progetto di accompagnamento/crescita, che vede coinvolti, al bisogno:

- 1) la scuola
 - ore a disposizione per la L2;
 - aree a rischio e ogni altro strumento che potrà essere specificato;
- 2) la famiglia (far vedere programmi televisivi in italiano per un certo numero di ore al giorno, far frequentare oratori, attività sportive)
- 3) figure/enti esterni quali mediatori culturali e associazioni varie
 - Contardo Ferrini per il progetto "Provaci ancora Sam", responsabili: Ester Turchi 338 3008732 e Andrea Bellocchia 335 5942556;
 - ASAI, Via S. Anselmo, 27/e <https://www.asai.it/> tel. 011657114;
 - Oratorio "Don Bosco" di Via Caboto 27, 01158111;
 - Fondazione Mamre Onlus mamre@fondazionemamre.org tel. 011 852433, h. 9:00-19:00 lun.-ven.;
 - eventuali volontari.

FORMAZIONE DEL PERSONALE (da definire con il D.S e il rappresentante RSU)

Per i docenti si attiva una formazione specifica sulle tecniche di base per potenziare l'apprendimento della lingua, nonché sulle strategie metacomunicative per superare la barriera linguistica dell'accoglimento iniziale.

Si prevede altresì la costruzione di un centro di documentazione di materiali didattici e informativi specifici in ciascun plesso:

- archivio di libri, pubblicazioni, materiali cartacei in uso ai singoli docenti
- apposita cartella Drive condivisa, per la parte digitale, nonché un indice di titoli, di siti, di enti ed associazioni utili alla formazione dei docenti e al reperimento di risorse operative.

La cura e l'aggiornamento da parte di tutti i docenti coinvolti, di questo archivio di materiali e risorse reperiti, costituirà una buona pratica da perseguire nel tempo.

Approvato con delibera del CdD n. 29 giugno 2022



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"C.so MATTEOTTI – RIGNON"
TOIC8B400X

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado
Via Massena 39 – 10128 Torino - tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8
TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it



con delibera