



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“C.so MATTEOTTI – RIGNON”
TOIC8B400X

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado



Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8

TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE di FRANCESE

ISTITUTO: I.C. MATTEOTTI-RIGNON

Dirigente: PROF. FABIO FALVO

Elementi di raccordo: Obiettivi di apprendimento Scuola dell’Infanzia / Scuola Primaria / Scuola Secondaria di primo grado

I traguardi per la scuola secondaria costituiscono un’evoluzione di quelli della Primaria e, prima ancora, dell’Infanzia e gli obiettivi di ciascun livello sono uno sviluppo di quelli del livello precedente (Indicazioni Nazionali).

Per questo motivo gli insegnanti devono individuare alcuni punti fondamentali che costituiscono elementi di raccordo tra i tre ordini di scuola per la prosecuzione di un lavoro armonico.

Ordine di scuola: SECONDARIA di PRIMO GRADO

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	L'allievo comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.		
Obiettivi Generali termine classe terza	Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero. Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.		
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Individua e riconosce vocaboli attinenti a se stesso, alla famiglia, alla scuola, al tempo libero.	Individua e riconosce vocaboli attinenti a se stesso, alla famiglia, alla scuola, al tempo libero e ad esperienze passate.	Individua funzioni comunicative relative alla sfera personale, sociale e di attualità, con riferimento al passato e al futuro.
	Individua semplici funzioni comunicative associate a strutture morfo-sintattiche elementari.	Individua semplici funzioni comunicative associate a strutture morfo-sintattiche elementari.	Individua funzioni comunicative associate a strutture morfo-sintattiche, con riferimento alla sfera personale, sociale e di attualità.
	Riconosce brevi informazioni personali e relative alla sfera familiare e di vita quotidiana, relative ad azioni presenti.	Riconosce messaggi relativi ad azioni vissute in passato, programmate per il futuro e in svolgimento.	Coglie messaggi relativi a eventi passati e futuri di interesse generale.

	Coglie i significati attinenti a informazioni su preferenze.	Coglie i significati attinenti a informazioni su preferenze e semplici situazioni di vita quotidiana.	Coglie messaggi di tipo funzionale inerenti a possibili azioni di vita quotidiana.
		Coglie i significati associati a brevi testi relativi ad aspetti della cultura francofona.	Coglie i significati essenziali associati a testi relativi ad aspetti della cultura francofona, di cultura generale e di attualità.
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	L'allievo descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.		
Obiettivi Generali termine classe terza	Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.		
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Descrive brevemente se stessi e la famiglia, utilizzando espressioni semplici e frasi modello.	Descrive argomenti della vita quotidiana o di esperienze passate, scegliendo le strutture grammaticali e morfo-sintattiche adeguate per esprimere semplici informazioni relative al proprio vissuto.	Descrive semplicemente un argomento noto relativo alla vita personale, sociale e di attualità. Espone alcuni semplici argomenti relativi ad altre discipline.

	Utilizza lessico e strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate per produrre brevi dialoghi relativi alla vita quotidiana.	Utilizza lessico e strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate per produrre semplici dialoghi relativi alla vita quotidiana, con riferimento ad azioni recenti, in svolgimento e future.	Produce brevi frasi pertinenti in scambi dialogici riguardanti ambiti personali o in specifici contesti comunicativi.
	Produce frasi pertinenti in brevi conversazioni su argomenti noti	Produce frasi pertinenti in brevi conversazioni su argomenti noti, relativi a esperienze passate	Produce frasi pertinenti per esprimere un'opinione personale.
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	L'allievo scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.		
Obiettivi Generali termine classe terza	Produrre risposte a questionari. Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.		
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Produce brevi testi con lessico, strutture grammaticali/morfo-sintattiche elementari, utilizzando un modello dato.	Produce testi con lessico, strutture grammaticali/morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate, utilizzando un modello dato.	Produce testi guidati con lessico e strutture grammaticali/morfo-sintattiche adeguate.

	Produce domande e risposte, brevi messaggi su argomenti inerenti la sfera personale e il quotidiano.	Produce brevi testi su argomenti personali relativi a situazioni passate.	Produce semplici testi su argomenti personali o di interesse generali (e mail, risposte a questionari)
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	L'allievo individua elementi culturali veicolati prevalentemente dalla lingua straniera e li confronta con gli elementi della propria cultura		
Obiettivi Generali termine classe terza	Acquisire elementi di cultura francofona confrontandoli con la cultura italiana e/o con quella del proprio paese di origine.		
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Descrive brevemente aspetti legati alla civiltà e alla cultura francofona in relazione ai contenuti presenti sul libro di testo, utilizzando come lingue veicolari l'italiano e il francese	Descrive aspetti legati alla civiltà e alla cultura francofona in relazione ai contenuti presenti sul libro di testo, utilizzando come lingue veicolari l'italiano e il francese	Descrive in lingua aspetti legati alla civiltà e alla cultura francofona in relazione ai contenuti presenti sul libro di testo
	Confronta elementi culturali veicolati in lingua materna ed elementi culturali veicolati in lingua straniera	Confronta elementi culturali veicolati in lingua materna ed elementi culturali veicolati in lingua straniera	Confronta elementi culturali italiani e del proprio paese di origine con aspetti culturali dei paesi francofoni.
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		

Traguardo Competenze	L'allievo autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.		
Obiettivi Generali termine classe terza	Imparare ad imparare attraverso la consapevolezza dei propri errori		
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Trova errori nelle proprie produzioni orali e scritte. Giustifica le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte.	Trova errori nelle proprie produzioni orali e scritte. Giustifica le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte. Giudica l'efficacia del proprio modo di apprendere	Trova errori nelle proprie produzioni orali e scritte. Giustifica le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte. Giudica l'efficacia del proprio modo di apprendere, autovalutandolo e acquisendone consapevolezza