

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE

Decreto n. 65 del 12 aprile 2023

FINALITA'

L'investimento ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula **di tutti i cicli scolastici**, di attività, metodologie e contenuti volti a **sviluppare le competenze STEM**, digitali e di innovazione, e di potenziare le **competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti**.

DESTINATARI

Tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

È possibile prevedere il coinvolgimento di ricercatori, professionisti di discipline STEM, Università, ITS Academy, enti di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole, centri culturali e di ricerca, musei, associazioni professionali e datoriali, imprese, anche in rete con altre scuole.

Tali soggetti sono individuabili sia preliminarmente all'atto di candidatura sia in sede di attuazione del progetto.

TIPOLOGIA AZIONI

Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche.

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

- Durata → da **10 a 30 ore**
- Destinatari → **gruppi di almeno 9 allievi** di una o più classi
- UCS costi diretti → **€ 79/h** per il docente/esperto e **€ 34/h** per il tutor
- Costi indiretti → **40%** dei costi diretti

N.B. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività deve essere **almeno pari al 50% del totale** del finanziamento dell'intervento.

2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

- Durata → da **10 a 20 ore**
- Destinatari → piccoli gruppi di **almeno 3 allievi** e coinvolgimento delle famiglie
- UCS costi diretti → **€ 79/h** per il **Mentor** esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento
- Costi indiretti → **40%** dei costi

3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

- Durata → da **10 a 40 ore**
- Destinatari → **almeno 9 allievi** di una o più classi
- UCS costi diretti → **€ 79/h** per il docente/esperto madrelingua (o C1) e **€ 34/h** per il tutor
- Costi indiretti → **40%** dei costi diretti

4. Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

- Costituzione di un gruppo di lavoro composto da docenti interni o esterni → con il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative di orientamento e tutoraggio e documentare la loro attività sulla piattaforma FUTURA
- UCS costi diretti → **€ 34/h** per i tutor facenti parte del gruppo di lavoro

N.B. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività **non può superare il 10% del totale** del finanziamento dell'intervento.

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

INVESTIMENTO 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la **durata di un anno scolastico**.

Ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.

1. Corsi di **formazione linguistica** finalizzata al conseguimento di **certificazione** di livello B1, B2, C1, C2

- Durata → commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza **minimo 8 ore**
- Destinatari → **almeno 5 docenti**
- UCS costi diretti → **€ 122/h** per il docente/esperto
- Costi indiretti → **40%** dei costi diretti

2. Corsi di **metodologia** *Content and Language Integrated Learning (CLIL)*

Si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento

- Durata → **minimo 8 ore**
- Destinatari → **almeno 5 docenti**
- UCS costi diretti → **€ 122/h** per il docente/esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL
- Costi indiretti → **40%** dei costi diretti

3. Attività tecnica del **gruppo di lavoro** per il multilinguismo

- Costituzione di un gruppo di lavoro composto da docenti interni o esterni → con il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni di formazione multilinguistica e documentare la loro attività sulla piattaforma FUTURA
- UCS costi diretti → **€ 34/h** per i tutor facenti parte del gruppo di lavoro

N.B. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività **non può superare il 10% del totale** del finanziamento dell'intervento.

TERMINE PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

Le scuole devono presentare il progetto entro le ore 15.00 del giorno **15 dicembre 2023** accedendo alla piattaforma "[FUTURA](#)" procedendo alla generazione del CUP sulla base dell'apposito template con il codice: **2308001**.

AVVIO E CONCLUSIONE DEI PROGETTI

Tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente **fin dall'anno scolastico 2023-2024** e concluse con relativa certificazione di completamento **entro il 15 maggio 2025**.