



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"C.so MATTEOTTI – RIGNON"
TOIC8B400X



a dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I

Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8

TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE di EDUCAZIONE CIVICA

ISTITUTO: I.C. MATTEOTTI-RIGNON

Dirigente: PROF. FABIO FALVO

Elementi di raccordo: Obiettivi di apprendimento Scuola dell'Infanzia / Scuola Primaria / Scuola Secondaria di primo grado

I traguardi per la scuola secondaria costituiscono un'evoluzione di quelli della Primaria e, prima ancora, dell'Infanzia e gli obiettivi di ciascun livello sono uno sviluppo di quelli del livello precedente (Indicazioni Nazionali).

Per questo motivo gli insegnanti devono individuare alcuni punti fondamentali che costituiscono elementi di raccordo tra i tre ordini di scuola per la prosecuzione di un lavoro armonico.

Dei tre ambiti proposti dalle indicazioni del Ministero è stato scelto il primo: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

	Termine scuola dell'infanzia	Termine scuola primaria
	<p>Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri e rispettare le regole del vivere insieme</p> <p>Interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuisce all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>Comprendere termini di rispetto utili per una positiva interazione. Controllare l'esecuzione del gesto, valutare il rischio e il pericolo, interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.</p> <p>Conoscere l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.</p> <p>Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno).</p>	<p>Riconoscere i valori del vivere democratico collegati ai principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Applicare nella propria esperienza quotidiana i principi fondamentali sanciti nella Costituzione.</p> <p>Sviluppare comportamenti responsabili e rispettosi dei diritti sanciti nella Costituzione.</p> <p>Conoscere la struttura della Costituzione e saper analizzare in modo critico alcuni articoli.</p> <p>Sapere individuare gli organi dello Stato italiano: il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la magistratura.</p>

Ordine di scuola	Scuola dell'infanzia		
Traguardo Competenze	<p>Interagisce in gruppo, comprende i diversi punti di vista, valorizza le proprie e le altrui capacità, gestisce la conflittualità, contribuisce all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>Sa gestire in modo consapevole le dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale: percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo adeguato.</p> <p>Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male e sulla giustizia</p> <p>Acquisisce consapevolezza dei propri diritti e doveri e rispetta le regole del vivere insieme</p>		
Obiettivi Generali Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire un'educazione inclusiva ed equa, che dia opportunità di apprendimento a tutti. • Conoscere l'organizzazione sociale che ci circonda. • Favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse per favorire l'intercultura. • Dimostrare empatia per chi è in difficoltà. • Guidare i bambini a una riflessione riguardante il tema dei diritti e delle regole della convivenza 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa			Alunni 5 anni
			<p>Pratica i valori dell'amicizia</p> <p>Accetta e rispetta la diversità.</p> <p>E' solidale, gioca e sa interagire in modo costruttivo.</p> <p>Accetta la routine della giornata scolastica.</p>
			<p>Rispetta regole di comportamento sociale e le regole del gioco</p>

			Collabora e rispetta i compagni. Rispetta il proprio turno.
			Ha cura dei propri materiali e di quelli altrui.
			Usa semplici regole di cortesia per chiedere e ottenere.
			Riconosce nei comportamenti atteggiamenti negativi e positivi.
Ordine di scuola	Scuola dell'infanzia		
Traguardo Competenze	<p>Conosce l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.</p> <p>Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno).</p>		
Obiettivi Generali Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere i contenuti appresi attraverso le attività grafico- pittoriche e manipolative e utilizzare diverse le tecniche espressive. 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa			Alunni 5 anni
			Rielaborazione grafico-pittorica-manipolativa e musicale

			Riconosce, colora e rappresenta in vario modo la segnaletica stradale , interpretandone i messaggi.
			Pianifica l'attività individualmente e/o in gruppo scegliendo materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare- Porta a termine l'attività iniziata.
			Memorizza canti, filastrocche e canzoni mimate. Canta insieme agli altri, sviluppa la capacità di ascoltarsi e accordarsi con gli altri.
Ordine di scuola	Scuola dell'infanzia		
Traguardo Competenze	<p>Osserva con curiosità e interesse il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p> <p>Rispetta i luoghi pubblici e di comunità</p> <p>Coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità</p>		
Obiettivi Generali Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili; • Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi) 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa			Alunni 5 anni
			Sviluppa un atteggiamento rispettoso nei confronti della natura osservando il mondo dei viventi.

			Dimostra curiosità, pone domande, sa trarre conclusioni.
			Stabilisce relazioni e classificazioni.
Ordine di scuola	Scuola dell'infanzia		
Traguardo Competenze	<p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata scolastica.</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio e il pericolo, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva</p>		
Obiettivi Generali Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo. • Conoscere alcuni rischi e pericoli connessi all'attività motoria e comportamenti corretti per evitarli. • Sviluppare condotte autonome nella gestione della giornata scolastica. • Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età (es. monitorare costantemente la temperatura, non tossire o starnutire davanti ad altre persone...). • Mangiare bene per crescere sani, assumere sostanze per renderci immuni da alcune malattie 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa			Alunni 5 anni
			Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.
			Sa relazionarsi positivamente con i compagni e gli adulti.
			Coordina i movimenti nei giochi di gruppo rispettando la propria e altrui sicurezza, evitare i compagni e gli ostacoli.

			<p>Sa muoversi con sicurezza nello spazio interno alla scuola.</p> <p>Svolge prassie coerenti alle situazioni</p> <p>Osserva e discrimina la segnaletica di pericolo presente nell'ambiente.</p>
Ordine di scuola	Scuola dell'infanzia		
Traguardo Competenze	<p>Comprende termini di rispetto utili per una positiva interazione.</p> <p>Esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.</p>		
Obiettivi Generali Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere sentimenti e bisogni, comunicando azioni e avvenimenti. • Familiarizzare con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto, l'esperienza con i libri, la conversazione e la formulazione di ipotesi sui contenuti dei testi letti. • Favorire le capacità di ascolto e comprensione di discorsi e storie per riflettere sul tema dei diritti e delle regole di convivenza. • Conoscere alcuni aspetti culturali della comunità di appartenenza. • Riconoscere come valore la diversità degli altri. • Scoprire la presenza di lingue diverse 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa			Alunni 5 anni
			<p>Sa gestire l'espressione dei bisogni secondo un codice comportamentale socialmente condiviso.</p> <p>Usa le parole gentili.</p>
			<p>Ascolta e comprende i discorsi altrui.</p> <p>Interviene autonomamente nei discorsi di gruppo rispettando il turno di parola.</p>

			Discute manifestando idee e sentimenti
			<p>Riconosce le proprie caratteristiche personali, usi e costumi del proprio territorio attraverso dialoghi tra pari e adulti.</p> <p>Apprende attraverso il gioco, il dialogo, l'ascolto di narrazioni, la visione di video... le differenze culturali degli altri compagni (cibo, tradizioni, abbigliamento...) e le ricorrenze dei paesi anglosassoni (Conosce le tradizioni dei bambini inglesi legate alla festa di Halloween 31 ottobre) Thanksgiving Day (4° giovedì del mese di novembre), Christmas and Easter</p>

Ordine di scuola: PRIMARIA

Ordine di scuola	PRIMARIA
------------------	-----------------

Traguardo Competenze	<p>L'allievo manifesta la conoscenza delle regole per la convivenza civile.</p> <p>Riconosce i valori del vivere democratico: uguaglianza, libertà, solidarietà.</p> <p>Mostra attenzione e rispetto nei confronti delle diverse culture e sa valorizzare le differenze.</p> <p>Ha maturato adeguati senso di legalità, etica della responsabilità e pensiero critico che gli consentono di scegliere e agire in modo consapevole da individuo e in gruppo, promuovendo azioni finalizzate al rispetto reciproco.</p> <p>Conosce la struttura della Costituzione italiana, Dichiarazione Universale dei Diritti Umani del 1948, la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e le istituzioni dell'Unione Europea.</p>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Applicare nella propria esperienza quotidiana i principi fondamentali sanciti nella Costituzione. ▪ Conoscere la struttura della Costituzione e saper analizzare in modo critico alcuni articoli. ▪ Sapere individuare gli organi dello Stato italiano: il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la magistratura. 				
Obiettivo Generale termine classe terza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i valori del vivere democratico collegati ai principi fondamentali della Costituzione. ▪ Sviluppare comportamenti responsabili e rispettosi dei diritti sanciti nella Costituzione. 				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	Impara modalità di relazione positiva nei diversi ambiti di appartenenza.	Riconosce le proprie qualità e quelle dei compagni: pregi e difetti.	Conosce la nascita della Costituzione e sue caratteristiche principali.	Conosce gli organi dello Stato italiano: il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la magistratura.	Conosce l'ordinamento dello Stato, le regioni e le autonomie.
	Acquisisce il significato di regola, norma e legge nei giochi, nei regolamenti, a scuola, negli spazi pubblici e nelle varie occasioni sociali.	Conosce e accoglie varie forme di "diversità" interagendo positivamente con esse.	Conosce i diritti inviolabili dell'uomo inerenti ai principi di libertà e uguaglianza sanciti dalla Costituzione: lettura e analisi degli artt. 1,2,3,13,19,21 della Costituzione italiana.	Conosce le varie forme di governo.	Utilizza fonti storiche per confrontare le Costituzioni antiche e moderne.
	Le norme per proteggere la salute propria e quella degli altri: - comprende che l'igiene	Riconosce la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e	Conosce la scuola nella Costituzione: artt. 30,34.	Conosce la pace, la guerra e i rapporti internazionali: art. 11 della Costituzione.	Conosce l'Organizzazione delle Nazioni Unite: organismi e obiettivi.

	<p>personale è importante per la propria salute e per i rapporti sociali; - distingue tra buone e cattive abitudini alimentari.</p>	<p>negli ambienti vissuti nel quotidiano: il regolamento d'Istituto.</p>			
	<p>Conosce il diritto alla tutela della salute, all'educazione, all'istruzione, al gioco: lettura e analisi degli artt. 28,29,30,31 della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia.</p>	<p>Conosce le regole fondamentali del Codice della strada.</p>	<p>Conosce la parità di genere: art. 37 della Costituzione.</p>		<p>Conosce l'Unione Europea: le sue Istituzioni e le rispettive finalità.</p>
	<p>Conosce l'origine della bandiera italiana e dell'inno nazionale.</p>	<p>"Gli esseri umani nascono liberi ed eguali in dignità e diritti": legge e analizza con l'insegnante gli artt. 1,2,3 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.</p>			

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
<p>Traguardo Competenze</p>	<p>L'allievo manifesta la conoscenza delle regole per la convivenza civile.</p> <p>Riconosce i valori del vivere democratico: uguaglianza, libertà, solidarietà.</p> <p>Mostra attenzione e rispetto nei confronti delle diverse culture e sa valorizzare le differenze.</p> <p>Ha maturato adeguati senso di legalità, etica della responsabilità e pensiero critico che gli consentono di scegliere e agire in modo consapevole da individuo e in gruppo, promuovendo azioni finalizzate al rispetto reciproco.</p>		
<p>Obiettivi Generali termine classe terza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. ▪ Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. ▪ Avere un atteggiamento positivo che comprende anche curiosità nei confronti del mondo. ▪ Usare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. ▪ Comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società ▪ Saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità per la realizzazione delle attività collettive ▪ Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e agendo in modo responsabile. ▪ Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali ▪ Imparare a prendersi cura della propria salute ▪ Conoscere e far proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva 		
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Rispetta le regole condivise Collabora con gli altri Comprende il senso e la necessità della convivenza civile guidato dal docente Chiede aiuto quando si trova in difficoltà</p>	<p>Rispetta le regole condivise Collabora con gli altri alla costruzione del bene comune Comprende il senso e la necessità della convivenza civile Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e lo sa fornire a chi lo chiede</p>	<p>Rispetta le regole condivise Collabora con gli altri alla costruzione del bene comune Assimila il senso e la necessità della convivenza civile Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e lo sa fornire a chi lo chiede</p>

	<p>Comprende le differenze tra leggi, giustizia e morale Comprende che ogni individuo può e deve contribuire alla diffusione della cultura della legalità</p>	<p>Comprende le differenze e i collegamenti tra leggi, giustizia e morale È consapevole che ogni individuo può contribuire alla diffusione della cultura della legalità Diventa più attivo nelle proprie scelte relative al futuro</p>	<p>Comprende le differenze e i collegamenti tra leggi, giustizia e morale È consapevole che ogni individuo può e deve contribuire alla diffusione della cultura della legalità Diventa più attivo nelle proprie scelte relative al futuro</p>
	<p>Comprende il ruolo della famiglia all'interno della società e prende coscienza dell'esistenza di diverse forme di relazioni familiari</p>	<p>Comprende il ruolo della famiglia all'interno della società e prende coscienza dell'esistenza di diverse forme di relazioni familiari</p>	<p>Comprende il ruolo della famiglia all'interno della società e prende coscienza dell'esistenza di diverse forme di relazioni familiari</p>
	<p>Diventa consapevole dell'importanza della salute a livello individuale e collettivo. Sviluppa comportamenti che non danneggino la salute di tutti.</p>	<p>Diventa consapevole dell'importanza di promuovere la salute a livello individuale e collettivo. Sviluppa comportamenti che promuovono la salute di tutti.</p>	<p>Diventa consapevole dell'importanza di promuovere la salute a livello individuale e collettivo. Sviluppa comportamenti che promuovono la salute di tutti.</p>
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	<p>Conosce la struttura della Costituzione italiana, Dichiarazione Universale dei Diritti Umani del 1948, la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e le istituzioni dell'Unione Europea.</p>		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. ▪ Acquisire consapevolezza dell'incidenza della Costituzione nella storia della Repubblica ▪ Conoscere i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro paese; ▪ Riconoscere nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica ▪ Comprendere il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale ▪ Promuovere azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani ▪ Essere consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri 		

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Comprende il legame tra i principi costituzionali e la vita quotidiana Sa esercitare i propri diritti. Ottempera ai propri doveri Diventa più consapevole dei propri diritti.</p>	<p>Comprende che ogni individuo è per natura titolare di propri diritti. Sa riflettere sulla necessità di tutelare tali diritti.</p>	<p>Comprende l'importanza della pace ad ogni livello e i benefici che ne traiamo. Sa attivarsi per essere operatore di pace.</p>
	<p>Conosce e comprende il valore della <i>civitas</i> romana e delle forme di governo nella storia antica</p>	<p>Diventa cittadino consapevole e capisce i benefici della democrazia</p>	<p>Diventa cittadino consapevole e capisce i benefici della democrazia</p>
	<p>Conosce e comprende alcuni cenni sui principali organi dello Stato e loro funzioni.</p>	<p>Comprende l'essenza, la funzione e l'organizzazione dello Stato. Comprende il senso della separazione dei poteri.</p>	<p>Comprende l'essenza, la funzione e l'organizzazione dello Stato e i suoi legami con gli altri stati e gli organismi internazionali</p>
	<p>Conosce e condivide i diritti e i doveri fondamentali del cittadino</p>	<p>Comprende il senso e l'importanza delle libertà personali in uno Stato democratico e della necessità di salvaguardarle. Comprende l'importanza del lavoro come motore della società e fattore di realizzazione personale e collettiva. Comprende l'importanza della partecipazione politica per il bene comune.</p>	<p>Sa riflettere e attivarsi per la tutela dei diritti umani, per impedire soprusi e violazioni. Diventa più consapevole dei diritti di tutti i minori. Diventa più attivo nella difesa di tali diritti. Conosce e capisce complessivamente i fenomeni migratori. Prende coscienza delle difficoltà e delle opportunità che essi creano.</p>
	<p>Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia-società-Stato.</p>	<p>Comprende il funzionamento e il significato dell'UE. Diventa consapevole dei benefici per il nostro Paese e dei vincoli che comporta.</p>	<p>Comprende l'essenza, la funzione e l'organizzazione dell'Onu e di altre organizzazioni internazionali.</p>