



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“C.so MATTEOTTI – RIGNON”

TOIC8B400X

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Via Massena 39 – 10128 Torino - tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8

TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

L’Istituto Scolastico pone alla base della propria identità e della propria azione educativa, partendo dalla scuola dell’Infanzia, attraverso il ciclo della scuola Primaria e lungo il percorso della scuola Secondaria di primo grado, una serie di obiettivi formativi.

Gli obiettivi formativi si possono suddividere in tre tipologie: obiettivi formativi comportamentali, obiettivi formativi sociali e obiettivi formativi cognitivi.

Gli obiettivi formativi promuovono lo sviluppo di capacità, comportamenti e competenze personali e sociali che l’alunno deve migliorare e potenziare nel tempo, lungo tutto il suo curriculum scolastico, al fine di acquisire sempre più coscienza di sé, come individuo e come persona, allo scopo di poter sviluppare le proprie capacità relazionali volti all’accettazione, al rispetto, alla solidarietà verso l’altro nella comunità scolastica e nella società multiculturale.

FINALITÀ

Sviluppare l’identità: imparare a conoscere e riconoscere se stessi e l’altro come individui: bambino/a, ragazzo/a, alunno/a, compagno/a, adolescente, maschio-femmina (identità di genere), cittadino

Sviluppare l’autonomia: imparare a riconoscere e governare il proprio corpo, avere fiducia in sé e negli altri, chiedere aiuto, leggere le proprie emozioni per gestirle, comprendere le regole di vita quotidiana, portare a compimento compiti con assunzione di responsabilità

Sviluppare i saperi disciplinari: partire dalla curiosità per favorire le scoperte dei più piccoli; potenziare il pensiero introducendo gli alfabeti delle discipline; valorizzare le discipline come prospettive sulla co-costruzione, interpretazione e rappresentazione della realtà; ottimizzare l’interdisciplinarietà per promuovere l’elaborazione del pensiero critico e il consolidamento delle competenze.

Sviluppare le competenze: partire dai compiti di realtà per giungere all’acquisizione di competenze spendibili in contesti analoghi e nella vita

Sviluppare il senso di cittadinanza: rispettare se stessi e gli altri, condividere le regole e partecipare alla loro definizione, partecipazione pro-attiva alle decisioni, gestire i conflitti, mediare e negoziare

Sviluppare il senso di responsabilità: fare tutto con consapevolezza.

CONTENUTI

Obiettivi formativi e cognitivi: partecipazione e collaborazione

Sono gli obiettivi che si riferiscono allo sviluppo e all’acquisizione di capacità, abilità e competenze personali nei diversi campi d’esperienza e di apprendimento.

- la capacità di ascoltare, osservare, descrivere, ordinare e conoscere mediante lo sviluppo della “curiosità cognitiva” e dello spirito critico;
- la capacità comprendere, spiegare, interpretare, ipotizzare, risolvere problemi attraverso le conoscenze acquisite e l’utilizzo di strumenti e di tecnologie;
- lo sviluppo di adeguati strumenti comunicativi (saper leggere, scrivere, relazionare, esporre, discutere,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“C.so MATTEOTTI – RIGNON”

TOIC8B400X

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Via Massena 39 – 10128 Torino - tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8

TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it



argomentare);

- lo sviluppo della fantasia, dell’immaginazione e della creatività e la capacità di comunicarle attraverso modalità e linguaggi diversi (orali, scritti, grafico-iconici, mimico-gestuali, manipolativi, musicali)
- l’acquisizione di un efficace metodo personale di studio.

Si rimanda , nello specifico, al curriculum di istituto pubblicato sul sito istituzionale

Obiettivi formativi comportamentali: qualità delle relazioni

Sono gli obiettivi che si riferiscono principalmente all’acquisizione delle capacità di mettere in atto comportamenti coscienti a livello individuale e corretti e condivisibili a livello relazionale:

- L’autocontrollo negli atteggiamenti e nel linguaggio, le capacità di ascolto e di attenzione, lo sviluppo dell’autovalutazione, con senso critico e stima di sé.;
- l’autonomia personale verso se stessi e nella gestione delle proprie cose e dei propri impegni;
- l’acquisizione di comportamenti responsabili e consapevoli nei confronti della salute e della sicurezza proprie ed altrui.

Si rimanda, nello specifico, al regolamento sulla valutazione del comportamento pubblicato sul sito istituzionale.

Obiettivi formativi sociali: convivenza civile

Sono gli obiettivi che si riferiscono principalmente all’acquisizione delle capacità di mettere in atto comportamenti di relazione positiva e costruttiva con gli altri,:

- la condivisione e il rispetto delle regole comuni di sé, degli altri e dell’ambiente;
- l’acquisizione progressiva di valori sociali (solidarietà, amicizia, lealtà, partecipazione, responsabilità);
- a convivenza civile: la conoscenza e il rispetto delle diversità (personali, linguistiche e culturali, sociali, religiose) come fonte di arricchimento e occasione di confronto costruttivo, al fine di conseguire la consapevolezza dell’importanza del rispetto per i valori fondamentali della cittadinanza.

Si rimanda, nello specifico, al regolamento sulla valutazione del comportamento pubblicato sul sito istituzionale.

ELEMENTI COMUNI DI METODO

Riconosciuta l’autonomia dell’insegnamento si suggeriscono i seguenti elementi comuni di metodo che sono da ritenersi trasversali nella pratica didattica quotidiana:

- partecipazione e collaborazione;
- dialogo; conversazioni libere e guidate,
- cooperazione, laboratorialità, co-costruzione;
- ambiente a scuola e in classe di relazione e cura;
- ascolto;
- spazi curati, accoglienti e preordinati all’apprendimento, setting d’aula;
- tempo di apprendimento disteso e commisurato alle esigenze del singolo (esplorare, osservare, chiedere, dialogare, ascoltare, comprendere, rielaborare, valorizzare i successi);



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"C.so MATTEOTTI – RIGNON"
TOIC8B400X

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado
Via Massena 39 – 10128 Torino - tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8
TOIC8B400X@istruzione.it – TOIC8B400X@pec.istruzione.it



- didattica inclusiva, individualizzata e personalizzata per tutti i bisogni emergenti;
- ricerca e sperimentazione
- cooperative-learning
- analisi, riflessione e produzione di testi
- circle time,
- brainstorming,
- peer tutoring
- attività multimediali,
- uso della LIM per ricerche su internet, documentari, immagini.

Approvato con delibera del CdD n. 44 del 29/06/2022.