

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“C.so MATTEOTTI – RIGNON”**

**TOIC8B400X**

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Via Massena 39 – 10128 Torino tel 011.532430 – CF: 97845920012 – C.U. B68UT8

[TOIC8B400X@istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@istruzione.it) – [TOIC8B400X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8B400X@pec.istruzione.it)

---

---

# *CURRICOLO VERTICALE di RELIGIONE*

---

**ISTITUTO: I.C. MATTEOTTI-RIGNON**

**Dirigente: PROF. FABIO FALVO**

## Elementi di raccordo: Obiettivi di apprendimento Scuola dell'Infanzia / Scuola Primaria / Scuola Secondaria di primo grado

I traguardi per la scuola secondaria costituiscono un'evoluzione di quelli della Primaria e, prima ancora, dell'Infanzia e gli obiettivi di ciascun livello sono uno sviluppo di quelli del livello precedente (Indicazioni Nazionali).

Per questo motivo gli insegnanti devono individuare alcuni punti fondamentali che costituiscono elementi di raccordo tra i tre ordini di scuola per la prosecuzione di un lavoro armonico.

	Termine scuola dell'infanzia	Termine scuola primaria
DIO E L'UOMO	Coglie i segni e la presenza di Dio nella creazione, nella natura e nelle stagioni, nella vita e nelle opere degli uomini ed esprime sentimenti di gratitudine e gioia.	Riconosce i segni della presenza religiosa. Riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici.	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. La vita terrena di Gesù' e l'annuncio del suo Vangelo.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Narra i contenuti utilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella tradizione popolare a partire dalle narrazioni evangeliche
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconosce alcuni linguaggi simbolici tipici delle tradizioni cristiane e della vita dei cristiani ( segni, feste, canti, gestualità) per esprimere con creatività' il proprio vissuto religioso.	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confronta con le principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù' proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. Riconoscere l'importanza dei diritti e dei doveri, del valore dell'accoglienza del diverso e dell'inclusione.

--	--	--

**Ordine di scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA**

Ordine di scuola	Scuola dell'infanzia		
<b>Traguardo Competenze</b>	<p>Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome.</p> <p>Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani( feste, segni, preghiere, canti, gestualità spaziali, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti utilizzando i linguaggi appresi.</p> <p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio creatore , per sviluppare sentimenti di responsabilità, di fiducia.</p>		
<b>Obiettivi Generali Al termine del percorso della scuola dell'infanzia</b>	<p>Saper ascoltare semplici racconti biblici e riuscire a narrare i contenuti</p> <p>Saper esprimere e comunicare con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa</p> <p>Riconoscere alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane.</p> <p>Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo</p>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b>			<b>Alunni 5 anni</b>

			<p>Coglie il valore delle regole e apprezza il valore della vita quale dono.</p> <p>Stabilisce relazioni positive con gli adulti e i compagni.</p> <p>Condivide con gli altri le proprie abilità per metterle al servizio della comunità.</p> <p>Esprime attraverso alcuni segni il proprio vissuto religioso.</p> <p>Coglie il significato cristiano delle principali festività.</p> <p>Intuisce il creato come dono di Dio.</p>

**Ordine di scuola: PRIMARIA**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>PRIMARIA</b>
-------------------------	-----------------

**Traguardo Competenze**

L'allievo riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, interrogandosi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

**Obiettivo Generale  
termine classe quinta**

Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.

Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.

Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni di salvezza di Gesù e azioni dello Spirito Santo.

Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.

Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendo il genere letterario e individuandone il messaggio principale.

Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.

Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.

Saper attingere informazioni sulla religione cattolica della vita dei santi e di Maria, la Madre di Gesù.

Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.

Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.

Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), nel rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e misteri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quelle delle principali religioni non cristiane.

Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

<p><b>Obiettivo Generale termine classe terza</b></p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.          Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.          Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.          Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.          Conoscere la struttura della e la composizione della Bibbia.          Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine della bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.          Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.          Conoscere il significato dei gesti e segni liturgici della religione cattolica.          Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù          Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità'.</p>				
<p><b>Obiettivi Specifici in forma Operativa</b></p>	<p><b>Classe Prima</b></p>	<p><b>Classe Seconda</b></p>	<p><b>Classe Terza</b></p>	<p><b>Classe Quarta</b></p>	<p><b>Classe Quinta</b></p>

**DIO E L'UOMO**

Scopre che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre. Scopre che il creato è dono di Dio. Conosce Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Individua in tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.

Comprende, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. Comprende, attraverso la vita di San Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente naturale e umano. Conosce la storia evangelica del primo Natale. Coglie attraverso pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese, di perdono, di giustizia e di vita eterna. Riconosce nel Padre Nostro la principale preghiera cristiana.

Comprende, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. Comprende che la risposta religiosa guida l'uomo alla scoperta del senso dell'esistenza. Riconosce nella storia dei patriarchi d'Israele l'inizio dell'alleanza tra Dio e gli uomini. Scopre attraverso la storia di Giuseppe, il progetto di Dio per il suo popolo. Conosce la storia di Mosè e il valore dell'alleanza stipulata sul Sinai. Apprende la storia dei primi re d'Israele e il significato religioso del Tempio.

Conosce il messaggio di Gesù attraverso le parabole e i miracoli. Comprende che l'annuncio del Regno è rivolto a tutti gli uomini di ogni tempo. Conosce a partire dall'avvento di Pentecoste, l'identità dello Spirito Santo.

Conosce gli aspetti fondamentali del Cristianesimo. Conosce e confronta le diverse confessioni cristiane. Conosce i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa Cattolica. Conosce i fondamenti principali delle grandi religioni: Ebraismo, Islamismo, Induismo, Buddismo. Matura atteggiamenti di rispetto e apprezzamento per le altre religioni, in vista di una convivenza pacifica, fondata sul dialogo





**VALORI ETICI E  
RELIGIOSI**

Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua.

Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni

Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.

Riconosce che la morale cristiana si fonda sul

Interpreta i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storico-artistica. Individua significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.

In occasione della festa del Natale e della Pasqua, ricerca le usanze e le tradizioni dei vari paesi nel mondo e si interroga sul valore di tale festività'. Comprende il vero significato del Natale e della Pasqua attraverso le letture evangeliche. Conosce l'origine e l'evoluzione dei luoghi di preghiera dei cristiani anche dal punto di vista artistico.

	<p>Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come è stato insegnato da Gesù Cristo.</p>	<p>Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnamento di Gesù. Riconosce l'impegno della comunità cristiana per la carità e la giustizia.</p>	<p>comandamento dell'amore e del prossimo come insegnamento di Gesù. Riconosce l'impegno della comunità cristiana per la carità e la giustizia.</p>	<p>Matura atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti, seguendo l'esempio di Gesù</p>	<p>Conosce l'originalità dell'esperienza monastica, principio di fenomeni culturali e religiosi. E' consapevole che la pluralità di religioni è la risposta dell'uomo alla ricerca di Dio.</p>
--	--	---	---	--	--

**Ordine di scuola: SECONDARIA di PRIMO GRADO**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>		
<b>Traguardo Competenze</b>	L'allievo è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.		
<b>Obiettivi Generali termine classe terza</b>	<p>Conoscere nelle loro linee essenziali i contenuti proposti nel corso delle lezioni;            Saper riconoscere i valori religiosi incontrati/proposti durante la trattazione degli argomenti e/o essere in grado di esprimere semplici riflessioni personali sui medesimi;            Ricordare/riconoscere le principali fonti bibliche e i principali documenti incontrati;            Ricordare e saper utilizzare in modo semplice alcuni termini del linguaggio specifico della materia.</p>		
	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>

**Dio e l'uomo**

Confronta alcune categorie fondamentali della religiosità dell'uomo (elementi della religione: testi, luoghi, tradizioni, persone...).

Comprende i fondamenti della fede ebraico-cristiana attraverso concetti come rivelazione, alleanza, messia, salvezza, incarnazione, risurrezione.

Sa approfondire l'identità storica di Gesù correlandola alla fede cristiana, che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.

Riconosce la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.

Riflette, attraverso i testimoni del nostro tempo, sull'importanza del dono della fede che sostiene le scelte di vita, le relazioni tra le persone e il rapporto con Dio.

Individua nelle diverse espressioni religiose il desiderio dell'uomo di interrogarsi su trascendente e riconoscere l'Altro superiore a sé.

Comprende e motiva il valore dei diversi elementi dottrinali e culturali delle grandi religioni nell'ottica del dialogo interreligioso.

<p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p>	<p>Sa orientarsi nel testo biblico riconoscendo gli aspetti fondamentali dell'Antico Testamento e del Nuovo Testamento (generi, semplice contestualizzazione storica di alcuni libri).</p> <p>Utilizza il testo biblico per la ricerca di alcuni avvenimenti principali della storia della salvezza.</p> <p>Riconosce la Bibbia come Parola di Dio nella fede del popolo ebraico e cristiano.</p>	<p>Comprende le differenze tra le diverse fonti.</p> <p>Sa individuare le caratteristiche principali dei quattro Vangeli, sa ricercare i brani per giungere al messaggio e alla persona di Gesù.</p> <p>Individua nel libro degli Atti degli apostoli, le tappe principali della Chiesa delle origini.</p>	<p>Comprende il messaggio biblico sulle origini del mondo e dell'uomo e sa cogliere che, attraverso la lettura distinta ma non conflittuale dell'uomo e del mondo, è possibile un dialogo tra scienza e fede.</p> <p>Sa riferirsi ad alcune linee del magistero.</p>
<p><b>Il linguaggio religioso</b></p>	<p>Riconosce le differenze e i punti in comune dei simboli, delle celebrazioni delle religioni monoteiste.</p> <p>Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica.</p>	<p>Individua il messaggio cristiano nelle diverse espressioni artistiche italiane ed europee e in particolare quelle presenti nel territorio.</p> <p>Riconosce il significato principale dei simboli religiosi delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p>	<p>Individua le tracce dei diversi linguaggi espressivi della fede imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Sa utilizzare il linguaggio specifico.</p>

**I valori etici e religiosi**

Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.

Osserva, sa riconoscere nell'esperienza personale, nel proprio ambiente e territorio, la cultura e le tradizioni cristiane e si confronta nel dialogo con le tradizioni delle altre culture religiose presenti.

Approfondisce il messaggio centrale di alcuni brani tratti dai Vangeli (miracoli, parabole...), dagli Atti, dalle lettere di Paolo.

Riconosce e approfondisce i carismi presenti nella comunità cristiana.

Sa riflettere partendo dalla propria esperienza sulle tematiche da affrontare nella maturazione della propria persona.

Sa comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile.

Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine in un contesto di pluralismo culturale e religioso.